

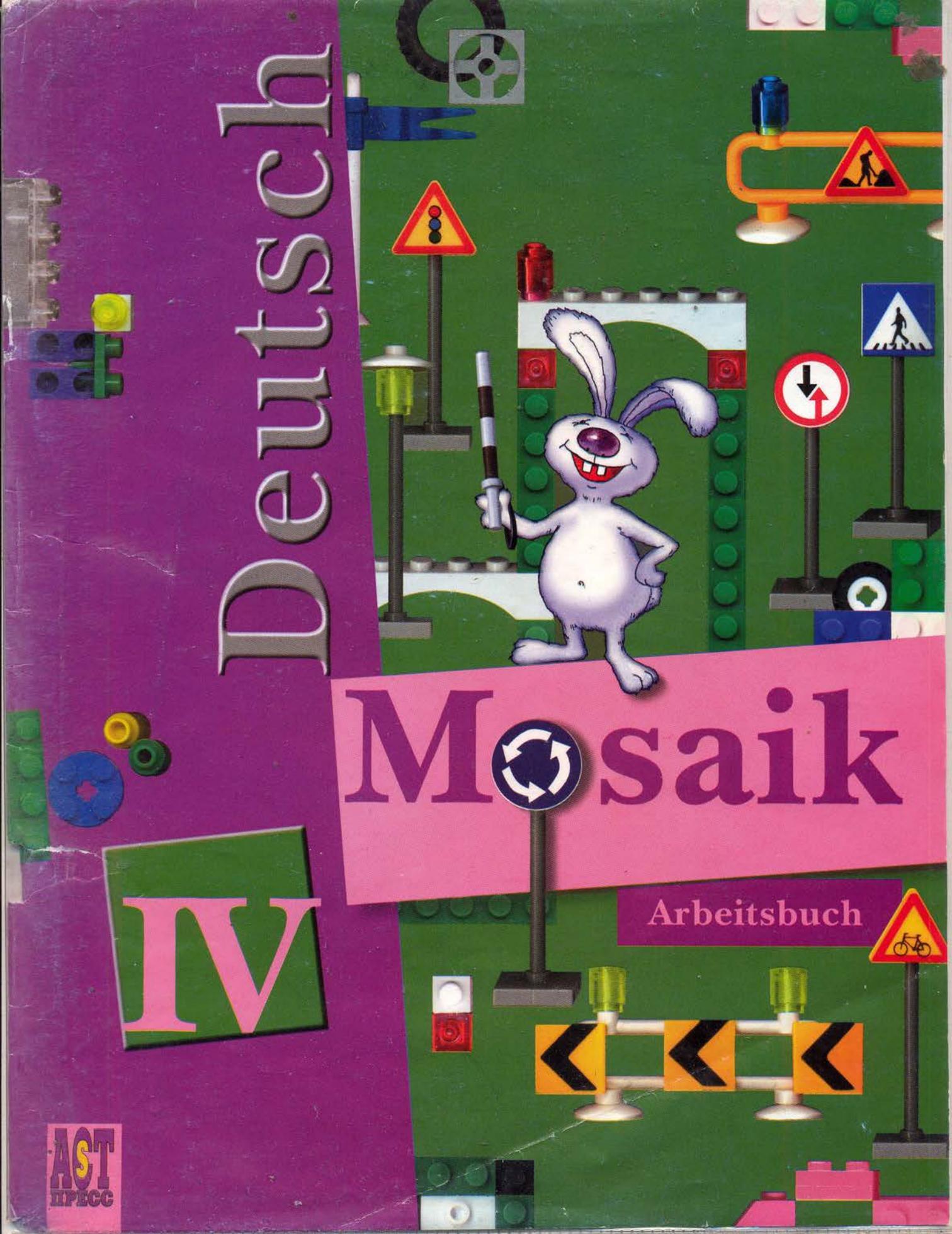
Deutsch

Mosaik

IV

Arbeitsbuch

ACT
HPECC



Мозаика



**И.В. Жукова
Л.В. Миронова**

Немецкий язык

**Рабочая тетрадь
к учебнику немецкого
языка «Мозаика»**

IV

для

класса

**школ с углублённым
изучением немецкого
языка**

5-е издание

Москва
АСТ-ПРЕСС ШКОЛА
2009

УДК 373.167.1:811.112.2

ББК 81.2Нем-922

Ж86

Методическая поддержка: www.astpress-shkola.ru

Условные обозначения:



— **Послушай!**



— **Образец.**

Жукова И.В., Миронова Л.В.

Ж86 Немецкий язык : рабочая тетрадь к учебнику нем. яз. «Мозаика» для IV кл. школ с углубл. изучением нем. яз. / И.В. Жукова, Л.В. Миронова. — 5-е изд. — М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2009. — 88 с. : ил.

ISBN 978-5-94776-708-7

Рабочая тетрадь является составной частью УМК «Немецкий язык. Мозаика» для IV класса школ с углубленным изучением немецкого языка и содержит упражнения, направленные на активизацию лексико-грамматических навыков и умений, развиваемых на материале учебника.

УДК 373.167.1:811.112.2

ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-5-94776-708-7

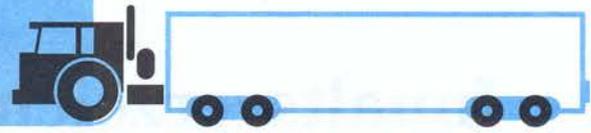
© Жукова И.В., Миронова Л.В., 2003
© ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2005

Inhaltsverzeichnis

1A	Spielsachen aus aller Welt	4-5
1B	Nur nicht aufräumen!	6-7
1C	Was es hier nicht alles gibt!	8-10
1D	Es war einmal	11-13
2A	Vieles kann ich	14-15
2B	Die Geschmäcker sind verschieden	16-19
2C	Ich freue mich, wenn	20-23
2D	Wie bin ich in Wirklichkeit	24-26
3A	Mein Freund ... Wer ist er?	27-28
3B	Freunde braucht man immer	29-31
3C	Freunde sind wichtig, wenn	32-33
3D	Freunde. Pech oder Glück?	34-35
4A	Um die halbe Welt	36-38
4B	Urlaubsträume	39-41
4C	Wohin des Wegs?	42-46
4D	Feriengrüße	47-48
5A	Erster Blick auf Deutschland, Österreich und die Schweiz	49-51
5B	Wien. Eine Perle Europas	51-54
5C	Was? — Wien. Wo? — An der Donau	55-57
5D	Meine Heimatstadt ist	57-58
6A	Briefe schreiben? Aber wozu denn?	59-60
6B	Briefe können auch reisen	60-61
6C	Ich schreibe dir, du schreibst mir	62-64
6D	Textmix	64-65
7A	Das möchte ich werden	66-67
7B	Brot backen, Brot verkaufen	68-71
7C	Es macht mir Spaß,	72-75
7D	Wenn ich groß bin, möchte ich	76-77
8A	Nikolaus, Karneval, Ostern	78-79
8B	Feste hat man überall gern	80-82
8C	Alle sind eingeladen	83-85
8D	Fest aus jedem Grund	86-87



1



Spielsachen aus aller Welt

1 Ergänze Singular oder Plural.

das Spielzeug _____

_____ die Autos

das Stofftier _____

der Baustein _____

_____ die Schaukelpferde

_____ die Federballschläger

2 Welche Wörter sind hier versteckt? Schreibe richtig.

Schaukelseil: das Schaukelpferd, das Springseil

Zinnschläger: _____

Eisenkleidung: _____

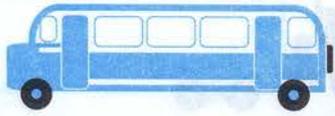
Bauboter: _____

Feuertier: _____

3 Was gehört zusammen? Verbinde und schreibe auf.

mit Zinnsoldaten	bauen	
Puppenmöbel	spielen	<i>mit Zinnsoldaten spielen</i>
Puppenkleidung	schaukeln	
auf dem Schaukelpferd	springen	
über das Springseil	ins Bett nehmen	
mit Autos	spielen	
Stofftiere	nähen	

1



4 Ergänze die Informationen aus dem Text.

- 1) Die Familie des russischen Zaren hatte _____ und einen _____.
- 2) In den Spielzimmern der Zarenkinder gab es Porzellanpuppen, Puppenkleidung, eine _____, ein _____, _____, _____.
- 3) In einer Truhe lagen ein _____, _____ und _____.
- 4) Die Zarenkinder haben nicht nur gespielt, sie sollten _____.
- 5) Der Zarensohn spielte _____ und lernte _____.
- 6) Die Zarentöchter konnten _____.

5 a) Was mögen die Mädchen und was die Jungen? Und beide? Bilde Sätze.

mit Lego-
Bausteinen bauen

Ball
spielen

die Eisenbahn
bauen

Puppen
kleiden

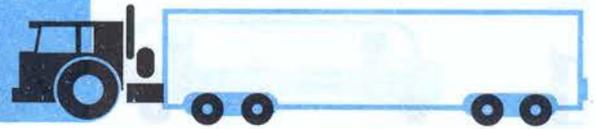


*Die Mädchen mögen Puppenkleidung nähen.
Die Jungen mögen mit Zinnsoldaten spielen.
Die Jungen und die Mädchen mögen ...*

b) Was mag dein Freund/deine Freundin?



1



Nur nicht aufräumen!

1 Hör zu, lies mit und ergänze die Lücken.

In Sonnenberg, in Thüringen, gibt es das berühmte Deutsche Spielzeugmuseum. Es öffnete seine Türen 1901. Heute ist es weltberühmt. In diesem Museum kann man _____ vom Altertum bis zur Gegenwart (с древних времён до наших дней) sehen.

In der unteren Etage rattert und pfeift es (грохочет и свистит): _____ und _____, Dampfmaschinen arbeiten _____, _____ marschieren _____, sogar eine moderne Raumstation (космическая станция) steht hier. Die _____ erzählen über das Leben der Kinder.

Im Obergeschoss kommt man in die Welt der _____. Früher waren die _____ reichen Damen ähnlich. Später gab es kindliche Puppen. Die Besucher betrachten viele _____, richtige _____ und vieles mehr.

2 In Moskau gibt es ein Puppenmuseum. Was ist im Museum?



1



- 3 Das Zimmer von Udo ist nicht aufgeräumt. Wohin kommen die Sachen? Schreibe auf.

die Autos — der Schrank:

Die Autos kommen unter den Schrank.

die Lego-Bausteine — der Korb: _____

das Stofftier — das Bett: _____

das Modellflugzeug — das Regal: _____

der Federballschläger — die Wand: _____

- 4 Deine Mama ist in deinem Zimmer. Sie fragt. Antworte ihr.

- 1) Warum sitzt deine Puppe auf dem Schreibtisch?
- 2) Warum liegt dein Ball im Sessel?
- 3) Warum sind deine Stofftiere an der Tür?
- 4) Warum hängt dein Luftballon über dem Bett?
- 5) Warum steht dein Robohund auf dem Fensterbrett?

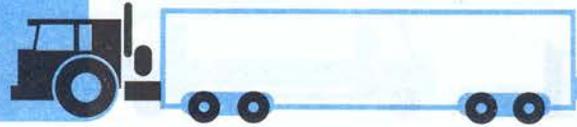
- 5 Wo liegen deine Spielsachen und warum?



Meine Stofftiere liegen auf dem Bett, denn ich nehme sie ins Bett.



1



Was es hier nicht alles gibt!

1 Ergänze die Tabelle.

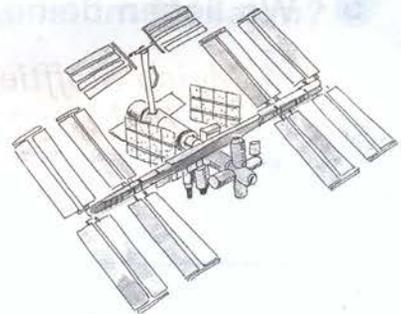
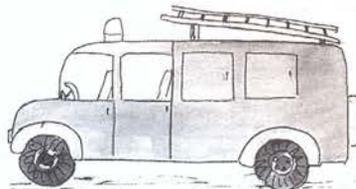
	kürzer	
schön		am liebsten
lang		am frühesten
	mehr	
	besser	am spätesten
teuer		

2 Vergleiche deine Spielsachen mit den Spielsachen in der Collage (Lehrbuch, 1A, Aufgabe 1).



Die Eisenbahn in der Collage ist lang. Meine Eisenbahn ist länger.

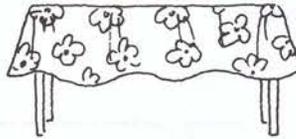
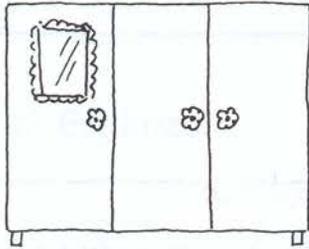
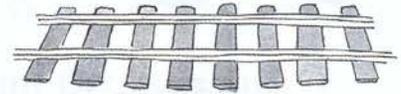
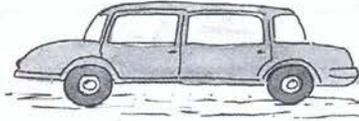
3 Vergleiche.



Das Boot ist groß. Das Feuerwehrauto ist größer.

Die Raumstation ist am größten.

1



4 a) Ergänze die Sprechblasen.

Mein Auto kann schnell fahren.

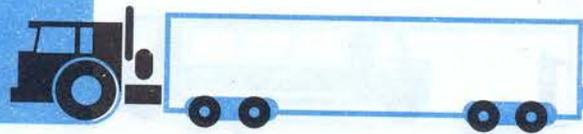


Mein Auto kann schneller fahren.

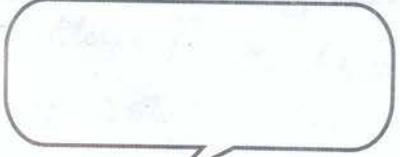
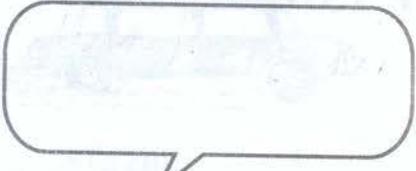


Und mein Auto kann am schnellsten fahren.

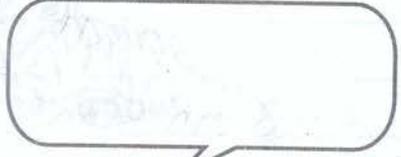
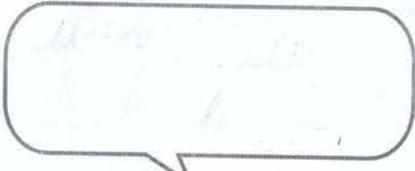




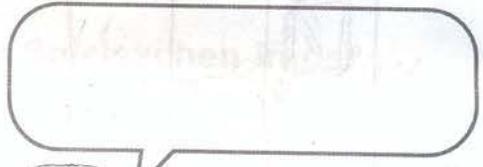
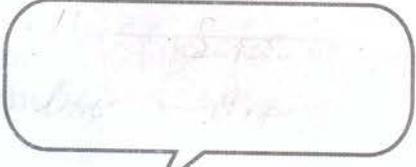
Mein Puppenhaus ist groß.



Meine Enkelin (внучка) tanzt gut.



Mein Sohn liest viel.



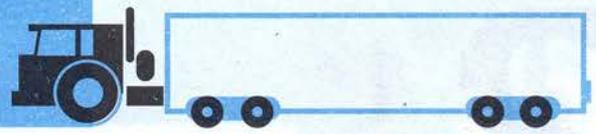
b) Spielt ein ähnliches Gespräch.

5. Antworte.

- 1) Was machst du am besten? (mit Lego-Bausteinen bauen, Tischtennis spielen ...)
- 2) Was spielst du lieber? (Federball, Computer ...)
- 3) Was machst du am liebsten? (Fahrrad fahren, Märchen lesen ...)
- 4) Mit wem spielst du mehr? (mit dem Hamster, mit der Katze ...)
- 5) Welches Märchen gefällt dir besser? („Rotkäppchen“, „Die Bremer Stadtmusikanten“)



1



Es war einmal ...

1 Finde die Sätze im Text und schreibe sie auf Deutsch auf.

1) Когда он стал старше, он слушал слова мамы вполуха.

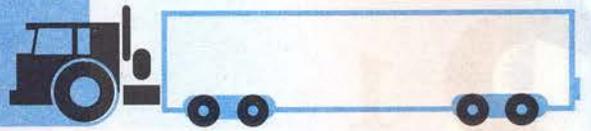
2) Больше всего медвежонку понравилась тряпичная кукла, так как она была похожа на маленькую девочку.

3) «Я думаю, он тоскует по дому», — сказал папа.

4) И так как он был умным человеком и знал, где живут медведи, он посадил медвежонка на закорки и отнёс обратно в большой лес.

2 a) Ergänze.

Infinitiv	Präteritum
wohnen	wohnte
sein	
	lief davon
sitzen	
weinen	
	zeigte
	gefiel
gehen	
	träumte
rufen	
nehmen	

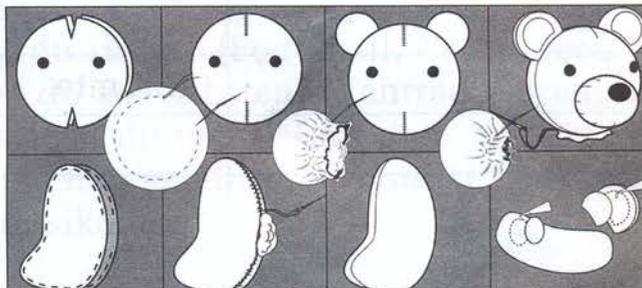


b) Wer oder was machte das? Schreibe kurze Sätze.

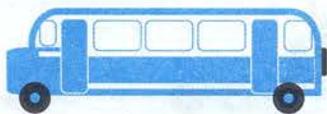
In einem Wald wohnte eine Bärenfamilie.

3 Schnittmuster zum Teddynähen.

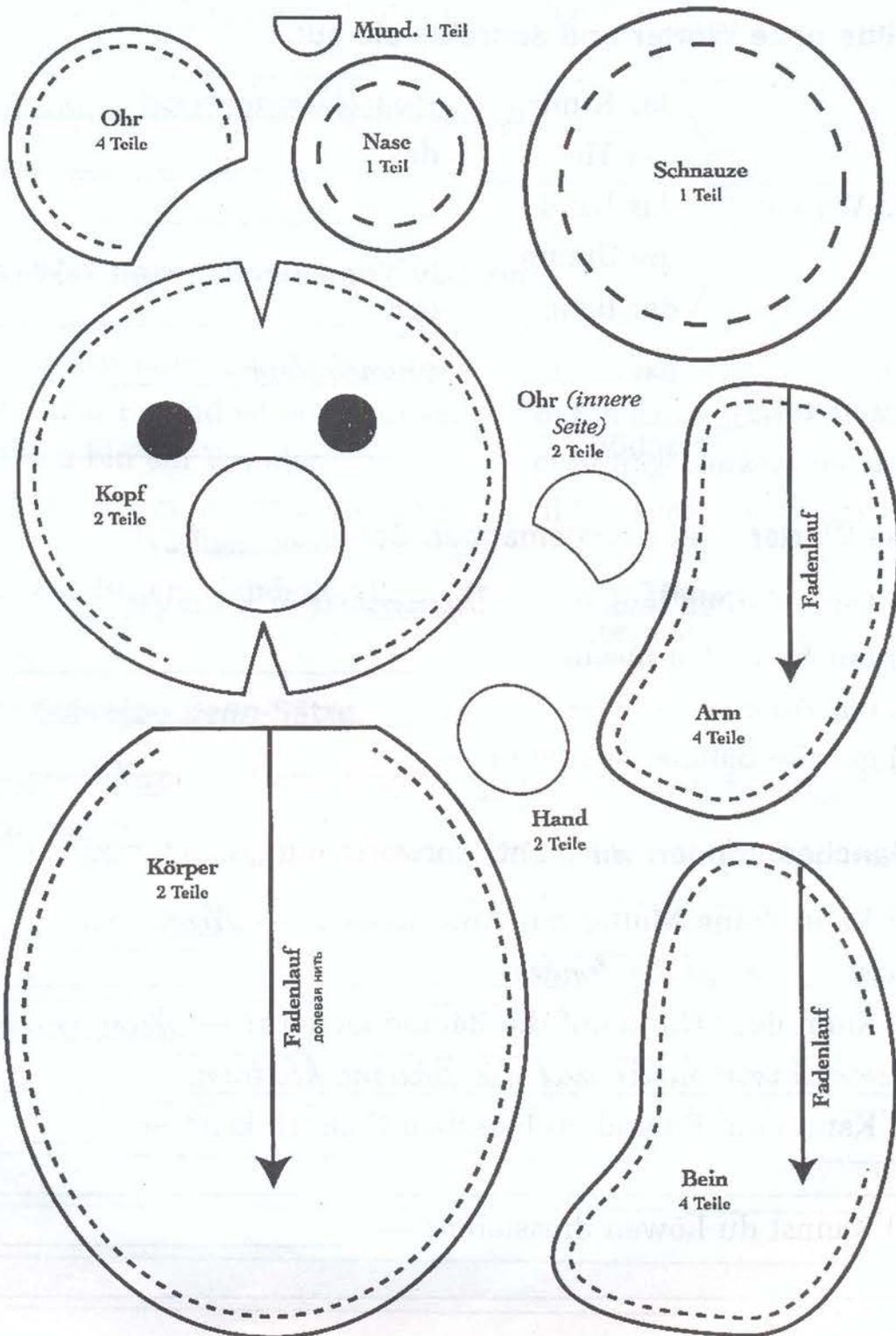
- Lege einzelne Teile auf die Rückseite (на изнанку) des Stoffes und schneide sie aus.
- Nähe alle Teile zusammen. Lasse Öffnungen zum Ausstopfen frei (оставь отверстия, чтобы потом набить отдельные части ватой).
- Nähe die Kopfteile und die Schnauze (морда) nach dem Schema zusammen.
- Nähe die Schnauze an den Kopf, dann den Kopf, die Arme und Beine an den Körper an.

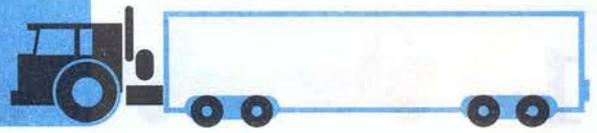


1



Schnittmuster





Vieles kann ich

1 Bilde neue Wörter und schreibe sie auf.

das Wunder	das Kind	<u>das Wunderkind</u>
	das Tier	das _____
	das Land	das _____
	die Blume	die _____
	der Baum	der _____
wunder	bar	<u>wunderbar</u>
	schön	_____

2 Die Wörter sind durcheinander. Schreibe richtig.

- 1) Dummheiten lenken — Dummheiten machen
- 2) mit Freunden machen — _____
- 3) ein Auto klettern — _____
- 4) auf die Bäume verkehren — _____

3 Manches können wir nicht. Antworte mit „nein“.

- 1) Kann deine Mutter ein Auto lenken? — Nein, meine Mutter kann kein Auto lenken.
- 2) Kann dein Hund auf die Bäume klettern? — Nein, mein Hund kann nicht auf die Bäume klettern.
- 3) Kann dein Freund 10 Flaschen Cola trinken? — _____
- 4) Kannst du Löwen dressieren? — _____

2



5) Kann dein Papagei deutsch sprechen? — _____

6) Könnt ihr Marsmenschen malen? — _____

4 a) Was passt zusammen? Verbinde.

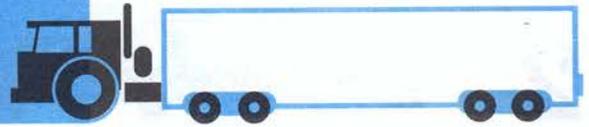
- | | |
|---|--|
| 1) Meine Katze ist ein Wundertier. | a) Er kann 500 Spiele erfinden. |
| 2) Mein Freund ist ein Wunder. | b) Sie kann „Hallo“ sagen. |
| 3) Ich bin ein Wunder. | c) Er trägt Gurken und Tomaten. |
| 4) Der Baum in unserem Garten ist ein Wunderbaum. | d) Ich kann 10 Sprachen sprechen. |
| 5) Das ist ein Wunderland. | e) Alle Menschen können mit Tieren sprechen. |

b) Schreibe denn-Sätze.

Meine Katze ist ein Wundertier, denn sie kann „Hallo“ sagen.



2



Die Geschmäcker sind verschieden

1 Wie heißt das auf Russisch? Verbinde.

mein Lieblingsfach	→	мой любимый фильм
meine Lieblingsblume	→	мой любимый предмет
mein Lieblingsautor		мой любимый автор
mein Lieblingsfilm		мой любимый цветок
meine Lieblingslehrerin		моя любимая учительница

2 Deine Mitschüler erzählen, was sie mögen.

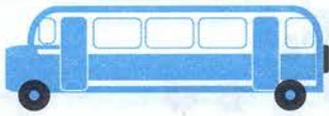
a) Höre und fülle die Tabelle aus.

Name	Liebungs-essen	Liebungs-tier	Liebungs-farbe	...

b) Sage es anders.

1) Ich mag Apfelkuchen. — Apfelkuchen ist mein Lieblingsessen.

2



2) Ich lese oft das Buch „Witze aus der Schule“. — „Witze aus der Schule“

3) Mir gefällt alles in Rot. — Rot

4) Ich weiß vieles über Affen. — Der Affe

5) Unsere Mathematiklehrerin ist super. — Unsere Mathematiklehrerin

6) Ich bin der Beste in Sport. — Sport

c) Schreibe die Sätze in drei Varianten.

Pizza ist mein Lieblingsessen.

Pizza gefällt mir sehr gut.



Ich mag Pizza.



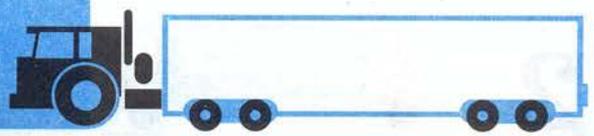
Ich esse Pizza gern.



Musik ist mein Lieblingsfach.

Die Rose ist meine Lieblingsblume.





Der Hamster ist mein Lieblingstier.

Das Märchen „Die Bremer Stadtmusikanten“ ist mein Lieblingsbuch.

3 Was ist falsch? Streiche es weg.

Augen: groß, schmal, ~~lang~~, grau

Nase: kurz, lang, klein, bunt

Mund: groß, klein, schmal, kurz

Haare: blond, kurz, groß, lang

4 Familienfotos. Zu welcher Familie gehört das Kind?

a) Ergänze.



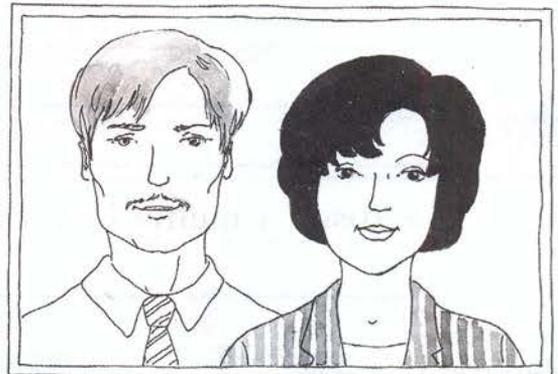
Beate



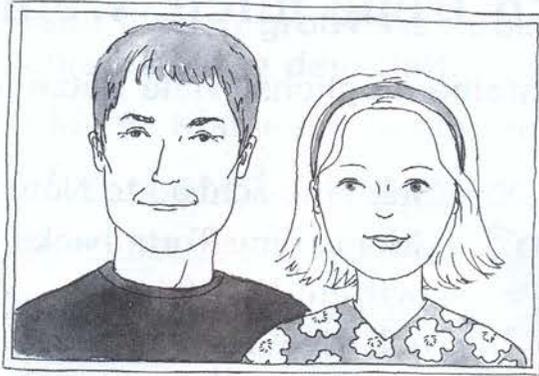
Udo



Berki



Familie Berger



Familie Koch



Familie Müller

Beate gehört zur Familie _____

Udo gehört _____

Berki _____

b) Warum?

Beates Nase ist klein. Das hat sie von Papa.

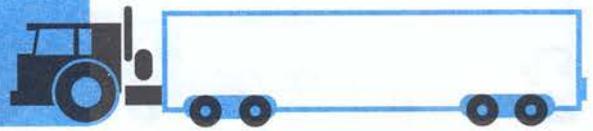
Beates Haare sind dunkel. Das hat sie von Mama.

Udos _____

Berkis _____



2



Ich freue mich, wenn ...

- 1 a) Wann machst du das? Schreibe möglichst viele Sätze in dein Heft.

Ich freue mich,
 Ich ärgere mich,
 Ich bin traurig,
 Ich bin glücklich,



ich eine schlechte Note habe.
 Mama eine Torte backt.
 wir ein Fest feiern.
 ich viele Hausaufgaben
 machen soll.
 ich ein Geschenk bekomme.
 ich mit meinem Hund spiele.

- b) Kreise das Prädikat (сказыемое) im 2. Teil der Sätze ein.



Ich freue mich, wenn ich mit meinem Hund spiele.

- 2 a) Was gehört zusammen? Viele Varianten sind möglich.

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1) Mama ist froh. | → | a) Ich habe Probleme. |
| 2) Ich frage meinen Lehrer. | → | b) Ich habe viele lustige Ideen. |
| 3) Mein Papa hilft mir. | | c) Du kommst nach Hause. |
| 4) Du sprichst mit Oma. | | d) Er hat Zeit. |
| 5) Udos Freund kommt zu ihm. | | e) Ich kann meine Matheaufgabe nicht lösen. |

- b) Schreibe wenn-Sätze.

Mama ist froh, wenn ich viele lustige Ideen habe.

2



3 Wann bist du groß? Wann bist du klein? Bilde Sätze und schreibe sie in dein Heft.

1) Meine Klasse macht ein Picknick.

Ich bin groß, wenn meine Klasse ein Picknick macht.

Wenn meine Klasse ein Picknick macht, bin ich groß.

2) Ich bade allein im Fluss.

3) Ich wähle das Geburtstagsgeschenk selbst.

4) Ich mache Dummheiten.

5) Ich gehe allein in die Schule.

6) Ich fahre Auto.

4 Antworte mit einem wenn-Satz. Schreibe die Sätze ins Heft.

1) Wann backt Mama Kuchen? (ich — Geburtstag — haben)

Wenn ich Geburtstag habe, backt Mama Kuchen.

2) Wann gehst du besonders gern in die Schule?

(meine Klasse — ein Fest — feiern)

3) Wann ist dir langweilig? (ich — lange — allein — sein)

4) Wann kommt dein Freund/deine Freundin zu dir?

(ich — krank — sein)

5) Wann gehst du ins Bett? (ich — müde — sein)

6) Wann hörst du Musik? (ich — glücklich — sein)

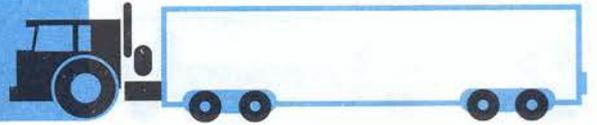
5 Ergänze wenn-Sätze.

1) Wenn _____, freue ich mich.

2) Wenn _____, ärgert sich mein Papa.

3) Wenn _____, bin ich traurig.

4) Wenn _____, freut sich meine Mama.



6 Bilde aus zwei Sätzen einen wenn-Satz.

1) Willst du fernsehen? Dann musst du deine Aufgaben schneller machen. — Wenn du fernsehen willst, musst du deine Aufgaben schneller machen.

2) Ist das Wetter schön? Dann kannst du mit den Freunden draußen spielen. — _____

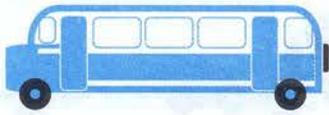
3) Ist dir langweilig? Dann kannst du ein interessantes Buch lesen. — _____

4) Feiert ihr heute Karneval? Dann kannst du eine Maske mitnehmen. — _____

5) Möchtest du eine gute Note in Deutsch haben? Dann musst du viel üben. — _____

6) Möchtest du ein Eis? Dann kaufe ich dir eins. — _____

2



7 Ordne in die richtige Spalte.

Когда?		..., когда/если
←	Wann kommst du? Wenn ich fertig bin. Wann bist du fertig? Wann hast du Deutsch? Wenn du Lust hast, darfst du mit.	→

8 wenn oder wann?

①

- _____ bist du mit deinen Aufgaben fertig?
- ▲ _____ ich die Matheaufgabe mache.
- _____ hast du Musik?
- ▲ M-m-m ...
- _____ hast du Musikunterricht?
- ▲ Am Mittwoch.

②

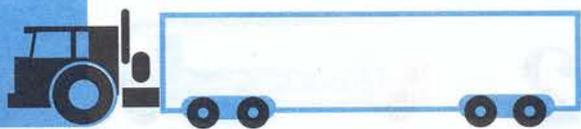
- Sag mal, _____ kommt Tanja in die Schule?
- ▲ Am Montag, _____ es ihr gut geht.

③

- Was machst du, _____ du nicht fernsehen darfst?
- Ich mache Dummheiten.

④

- ▲ _____ gehen wir schwimmen?
- Morgen, aber nur _____ es warm ist.



Wie bin ich in Wirklichkeit

1 Ergänze mit Informationen aus dem Text.

- 1) Alle sagen zu Katharina Klecks, denn _____
- 2) Die Mutter hat sie so genannt, denn _____
- 3) Oft lachen die Jungen in der Schule, wenn _____
- 4) Klecks spielt oft allein zu Hause, denn _____
- 5) Die Mutter sagt: „Dich kann man nicht allein lassen“, denn _____

2 Welche Fragen möchtest du an Klecks stellen?

Freundin

zusammen

Geburtstag

dein Haustier

dein Lieblingsfest

am Wochenende

Lieblingsspiel

Wann hast du Geburtstag?

Wer _____

Was ist dein _____

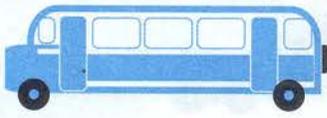
Was _____

Hast du eine _____

Was macht ihr _____

Mit wem spielst du _____

2

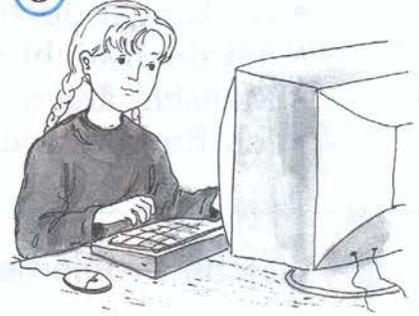


3 Ordne die Bilder den Ausdrücken zu. Mehrere Varianten sind möglich.

1



3



2



4



6



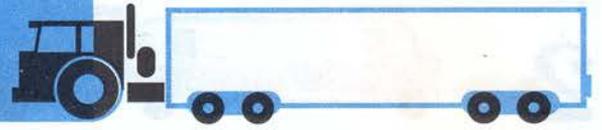
5



- a) nicht immer nett sein
- b) traurig sein
- c) am Computer spielen
- d) dick und klein sein
- e) ein Buch lesen

- f) mit Freunden spielen
- g) Probleme haben
- h) Sommersprossen auf der Nase haben
- i) oft allein spielen

1	2	3	4	5	6



4 Gib Klecks ein paar Tipps!

- Du kannst doch ...
- Sei doch nicht so ...
- Mensch, ärgere dich nicht, wenn ...
- Ich finde es nicht so schlimm, wenn ...



5 Welche Probleme haben deine Freunde? Bilde Sätze.

Viele Kinder	hat	auch	keine Geschwister.
Einige Jungen und Mädchen	haben	oft	allein zu Hause. traurig.
Ein Mädchen aus meiner Klasse	ist		dick und klein.
Mein Freund	sind		schlecht im Turnen.
Meine Freundin			schlecht in der Schule.

6 Schreibe auf ein Blatt Papier einen Brief an Klecks.

*Liebe Klecks,
ich habe vor kurzem deinen Brief in der Schulzeitung
gelesen. Was du schreibst, ist mir gut bekannt. ...*

Ich ... (Name, Alter)

In der Schule bin ich/habe ich ... (Schulprobleme)

Ich habe ... (Aussehen)

Ich habe ... (Familie)

Meine Eltern sehe ich ... (immer/oft/selten/fast nie)

Meine Mutti ärgert sich, wenn ...

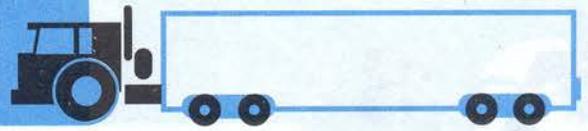
Viele Kinder haben Probleme ...

Ich möchte dir einen Tipp/ein paar Tipps geben: ...

Was ich noch fragen wollte: ...

Wenn du mir schreiben willst, hier ist meine Adresse: ...

Dein/e ...



Mein Freund ... Wer ist er?

1 Wer oder was kann dein Freund sein? Wähle drei wichtige Wörter und schreibe die Sätze.

- eine Blume
- eine Katze
- die Oma
- eine Lehrerin
- ein Fernseher
- ein Marsmensch
- ein Stofftier

Eine Blume kann mein Freund sein.

2 Wen haben die Kinder als Freunde? Ergänze die Sätze.

Oliver hat den Großvater als Freund.

Ulli

Susi

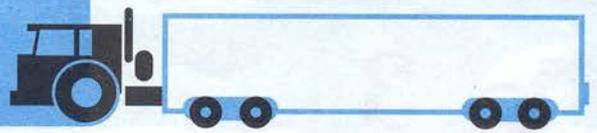
Beate

3 a) Wie heißt das auf Deutsch? Verbinde.

- весёлый, радостный
- милый, дорогой, любимый
- любящий животных
- верный, преданный
- печальный, грустный
- вежливый
- справедливый

- tierlieb
- treu
- traurig
- froh
- gerecht
- höflich
- lieb





b) Was gehört zusammen?

tier lich _____

höf ig _____

traur lieb *tierlieb* _____

ge recht _____

c) Wie sind sie?

Mein Lieblingstier ist _____

Mein Freund/Meine Freundin _____

Meine Mitschüler sind _____

Meine Eltern _____

4 Was machen Freunde zusammen? Schreibe die Sätze auf.



Freunde hören Musik zusammen.

am Computer spielen

spazieren gehen

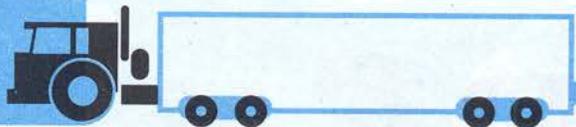
auf die Bäume klettern

Schulaufgaben machen

Geschichten erzählen

Quatsch machen

...



Freunde braucht man immer

- 1** Unsere Interessen können gleich oder verschieden sein. **Antworte auf die Fragen.**

1) Thomas interessiert sich für Musik. Und du?

Ich interessiere mich auch für Musik. / Ich interessiere mich nicht für Musik.

2) Wir interessieren uns für Sport. Und ihr? _____

3) Meine Freundin interessiert sich für Computer. Und deine? _____

4) Ich interessiere mich für Abenteuerbücher. Und du? _____

5) Meine Freunde interessieren sich für Automodelle. Und deine? _____

- 2** a) Male, wofür du dich interessierst. Lass den Nachbarn dein Bild unterschreiben.

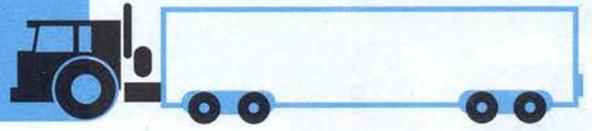


Du interessierst dich für Tiere.

- b) Spielt einen Kurzdiallog.

Er/Sie interessiert sich für Sport.

Ja, das stimmt. Ich interessiere mich für Sport.



3 Jeder mag etwas Besonderes. Schreibe die Sätze.

1) Unsere Musiklehrerin kann stundenlang im Internet surfen. *Sie interessiert sich für das Internet.*

2) Meine Eltern schauen jeden Tag zwei Filme an. Sie _____

3) Mensch, du hast fünf Hamster! _____ ?

4) Ich kann sogar mit Konfitüre malen. _____

5) Unsere Lehrerin spielt nach der Schule Tischtennis. _____

6) Ihr geht so oft in den Zoo. _____ ?

4 Jeder ist anders. Beschreibe die Kinder.

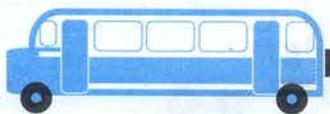


Georg, 10, Bremen, sportlich, stark, gerecht, Fußball
Das ist ein Junge, er heißt Georg. Georg ist 10 Jahre alt. Er wohnt in Bremen. Er ist sportlich und stark. Er ist gerecht. Georg interessiert sich für Fußball.

Tanja, 11, Bonn, lieb, musikalisch, romantisch, nicht sportlich, Musik, Theater



Andreas, 11, Berlin, froh, humorvoll, höflich, lebenslustig, nicht aggressiv, Autos, Technik



5 Kennst du deinen Freund/deine Freundin gut? Ergänze.

Er/Sie heißt _____

Er/Sie ist _____ Jahre alt. Er/Sie ist _____ Kilo schwer.

Er/Sie _____ gern.

Sein/Ihr Lieblingsessen ist _____

Er/Sie ist froh, wenn _____

Er/Sie ist traurig, wenn _____

Sein/Ihr Lieblingstier ist _____

Er/Sie interessiert sich für _____

6 Lies die Anzeigen aus Kinderzeitschriften. Wen möchtest du als Brieffreund/Brieffreundin haben? Begründe deine Meinung.

... gefällt mir.

... mag ... , wie ich.

Er/Sie ist auch ...

... interessiert sich auch für ...

Ich möchte ... als Freund/Freundin haben.

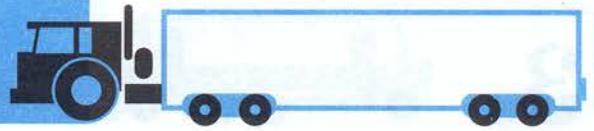


Hallo! Ich möchte ein Mädchen wie mich als Freundin haben. Ich bin freundlich, tierlieb, romantisch, interessiere mich für Tennis, Tanzen, lese gern. Ich bin schlank, blond, habe graue Augen.

Anna Becker, Waldweg 44, Berlin

Hallo, Leute! Ich bin Fußballfan, 12 Jahre alt, gerecht, treu. Meine Hobbys sind Sport, Kino, Tiere. Schreibt an Patrick Richter, Ölserstraße 7, Bonn.

An alle! Ich (11) bin froh, humorvoll, habe braune Augen und braune Haare. Meine Interessen: Kino, Bücher, Foto, Musik. Schreibt mit Foto an Daniela Hahn, Kurchdeich 20, Bremen.



Freunde sind wichtig, wenn ...

- 1 Du wünschst dir einen richtigen Freund/eine richtige Freundin. Ergänze die Sätze.



*Ich finde es toll, wenn ...
Es gefällt mir, wenn ...*

- abschreiben lassen
- eine Rakete basteln
- Obstsuppe kochen
- Eistorte machen
- Theater spielen
- auf die Bäume klettern
- Dummheiten machen
- ...

*Ich finde es toll, wenn mein Freund/meine Freundin
mich abschreiben lässt.*

- 2 Wie soll dein Freund/deine Freundin sein? Bilde Sätze.



*Ich meine/denke, dass mein Freund/meine Freundin
romantisch sein soll.*

- romantisch
- froh
- klug
- nicht traurig
- ehrlich
- höflich
- treu
- gerecht
- ...

3



3 **Wenn oder dass?** Verbinde passende Satzteile mit einem Pfeil. Nimm dazu Buntstifte.

Ich bin dafür,
Ich esse 5 Portionen Eis,
Freut ihr euch,
Meine Eltern denken,
Alle sind dafür,
Es ist toll,
Es gefällt mir,

wenn
dass

ich traurig bin.
die Schule ausfällt?
ich Annas Puppe
kaputtgemacht habe.
wir am Freitag unser
Klassenfest feiern.
Freunde einander
immer abschreiben
lassen.
mein Freund mich
versteht.
meine Freundin
lustig ist.

4 **Schreibe dass- oder wenn-Sätze.**

1) Unsere Lehrerin ist dagegen, _____

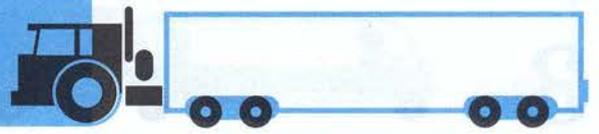
2) Meine Mutter ärgert sich, _____

3) Es macht mir Spaß, _____

4) Freust du dich, _____

5) Es ist wichtig, _____

6) Freunde sind wichtig, _____



Freunde. Pech oder Glück?

1 a) Wer schreibt das? Markiere.

K = Katrin G = Gisela

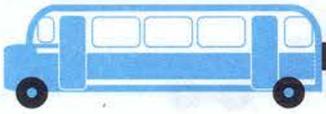
- Sie hat immer viele Ideen.
- Sport hat sie nicht gern.
- Ich kann mich auf sie nicht verlassen.
- Sie setzt sich neben eine andere.
- Sie interessiert sich für Malen.
- In der Schule will sie mit mir nicht spielen.

b) Bilde *dass*-Sätze.



Katrin schreibt, dass ihre Freundin Anja immer viele Ideen hat.

3



- 2 Schreibe einen Brief an Gisela. Erzähle über deinen Freund/deine Freundin und gib Gisela ein paar Tipps.

Moskau, den 20. Februar

*Hallo, Gisela,
ich heiße Lascha. Dein Problem verstehe ich gut. Ich
habe auch einen Freund. Mein Freund _____*

*Herzliche Grüße
dein Lascha*

- 3 Du kannst schon vieles. Übersetze ins Deutsche.

1) Я за то, чтобы мой друг отправился со мной за приключениями. _____

2) Моя подруга не интересуется крокодилами. Её любимое животное — мышь. _____

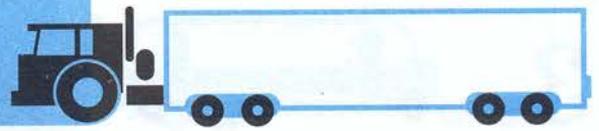
3) Мои родители радуются, когда я убираю свою комнату. _____

4) Я думаю, что настоящий друг должен быть справедливым. _____

5) Ты радуешься, когда кошка съедает твоё мороженое? _____



4



Um die halbe Welt

1 a) Bilde die Wörter und schreibe sie mit dem Artikel auf.

See-

Ost-

-see

-boot

Nord-

Heimat-

-see

-mann

Paddel-

-stadt

b) Mache das Porträt von Paule Puhmann. Ergänze.



Das ist _____ . Er ist _____ .

Er wohnt in _____ . Das ist seine _____

_____ . Hamburg liegt an der _____ . Paule

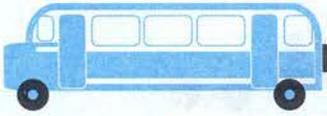
Puhmann hat ein _____ , denn er pad-

delt gern. Paule Puhmann ist romantisch, _____

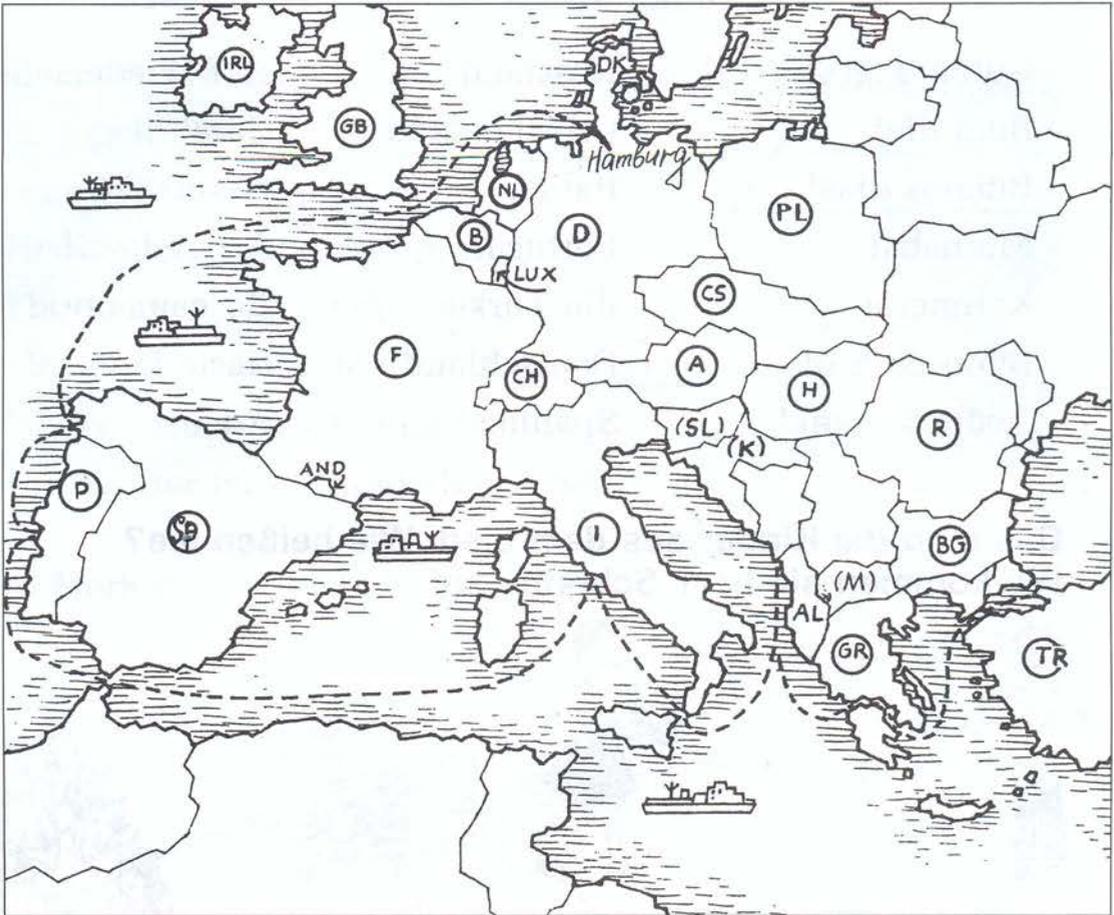
_____ , _____ und _____

_____ .

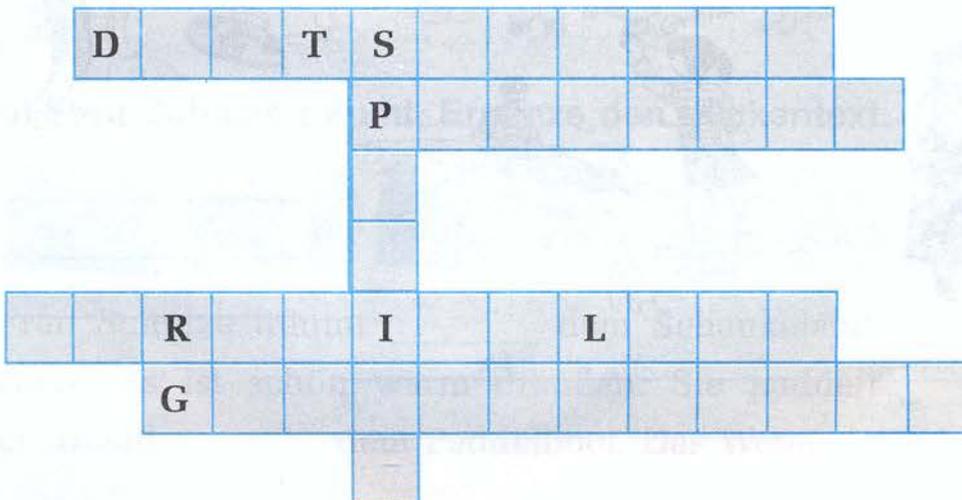
4

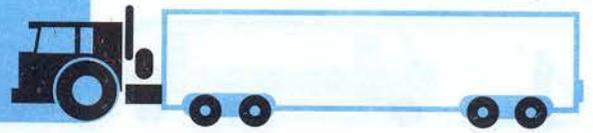


2 Paule Puhmann möchte um die halbe Welt reisen. Trage seine Reiseziele auf die Karte ein.



3 Welche Länder sind hier versteckt? Trage ein.





4 Wo sagt man das? Was gehört zusammen? Verbinde.

Guten Tag!
 Bom dia!
 Buenos dias!
 Merhaba!
 Kalimera!
 Buon giorno!
 Добрый день!

Russland
 Griechenland
 Italien
 Portugal
 die Türkei
 Deutschland
 Spanien

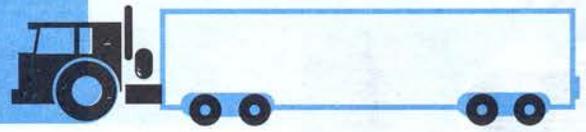
Auf Wiedersehen!
 Güle!
 Jassu!
 Arrivederci!
 До свидания!
 Hasta la vista!
 Adeus!

5 Das sind die Kinder aus dem Lied. Wie heißen sie? Wo kommen sie her? Schreibe auf.



Das ist Pedro.
Er ist aus Spanien.





Urlaubsträume

1 Wo passiert das? Finde die Antworten in der Sommergeschichte.

Herr Müller träumt (wo?) in der Badewanne.

Er segelt (wo?) _____

Eine Möwe fliegt (wo?) _____

Herr Müller sieht eine Insel.

Er sieht viele Bäume (wo?) _____

Ein kleines Haus steht (wo?) _____

Die Affen spielen Karten (wo?) _____

Die Kinder tanzen und singen (wo?) _____

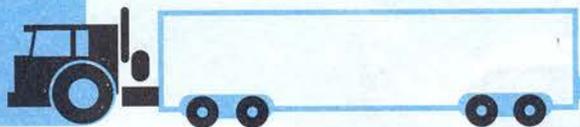
2 a) Merk dir!



b) Frau Schulze träumt. Ergänze den Lückentext.



Frau Schulze träumt _____ dem Schaukelstuhl _____ dem Haus. Es ist schön warm draußen. Sie paddelt _____ Griechenland _____ dem Paddelboot. *Das Wetter ist schön.*



_____ dem Boot fliegt ein schöner Vogel und schenkt Frau Schulze eine Blume. _____ dem Paddelboot spielen Delfine. _____ dem Boot sieht Frau Schulze bunte Fische, sie sagen ihr „Kalimera!“. Plötzlich regnet es. Die Tropfen fallen _____ das Wasser, _____ Frau Schulze. Sie macht die Augen auf. Es regnet draußen.

c) Frau Schulze muss ganz schnell aufräumen. Wohin kommen die Sachen?

1) Das Buch liegt neben dem Stuhl. (die Tasche, in) —

Das Buch kommt in die Tasche.

2) Das Kissen liegt auf dem Fußboden. (das Bett, auf)

3) Die Hängematte hängt zwischen den Bäumen. (der Baum, unter) _____

4) Der Kassettenrecorder steht neben den Sandalen von Frau Schulze. (der Tisch, auf) _____

5) Die Sonnenbrille liegt vor dem Schaukelstuhl im Gras. (der Kassettenrecorder, neben) _____

6) Cola steht vor der Haustür. (die Küche, in) _____

7) Zwei Pralinen liegen unter dem Tisch. (der Mund, in) _____

3) Wo oder wohin? Stelle Fragen zu den unterstrichenen Wörtern und schreibe sie auf.

1) In den Ferien war ich zuerst im Dorf mit meiner Oma. —

Wo warst du in den Ferien?

4



2) Das Wetter war toll und wir sind jeden Tag an den See gegangen.

3) Ich habe sehr viel im See gebadet.

4) Dann habe ich faul unter einem Baum gelegen und ein Buch gelesen.

5) Neben dem Baum haben kleine Kinder gespielt.

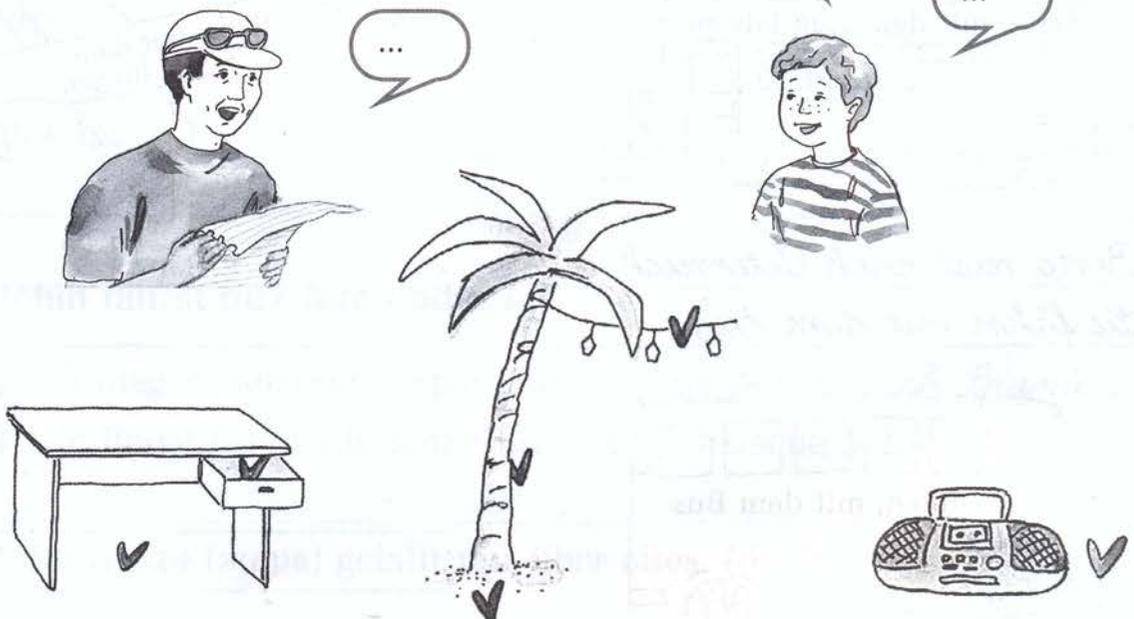
6) Wenn es mir zu warm war, bin ich wieder ins Wasser gesprungen.

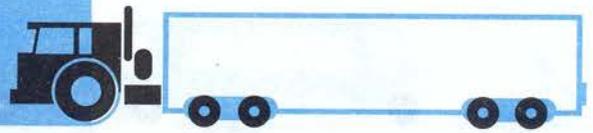
7) In den nächsten Ferien möchte ich in den Bergen wandern.

4 Herr Müller hat seine Brille am Strand verloren. Er fragt Berki. Schreibe den Dialog in dein Heft.

Habe ich meine Brille auf den Tisch gelegt?

Nein, die Brille liegt nicht auf dem Tisch.





Wohin des Wegs?

1 a) Wer sagt das? Trage die Namen ein.

- _____ : „Meine Familie fliegt in die Türkei.“
- _____ : „Wir machen eine Bustour in die Sächsische Schweiz.“
- _____ : „Ich fahre im Sommer nach Österreich.“
- _____ : „Ich fahre mit meiner Tante an die Ostsee, auf die Insel Rügen.“

b) Wohin des Wegs? Antworte kurz.

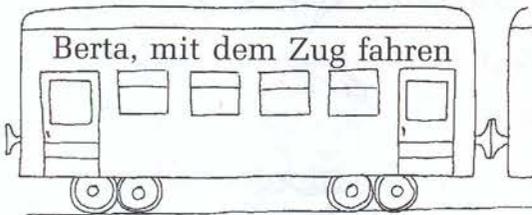
Berta: nach Österreich

Udo: _____

Tanja: _____

Stefan: _____

2 a) Berta, Tanja und Stefan machen eine Reise. Wohin? Womit? Bilde Sätze.

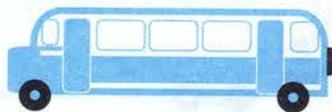


Berta reist nach Österreich.

Sie fährt mit dem Zug.



4



b) Wohin und womit macht Udo seine Reise? Male und schreibe.

Empty rectangular box for drawing or writing.

Three horizontal lines for writing.

3 Welche Wörter passen zu den Verben?

das Paddelboot

die Rakete

der Zug

das Auto

das Raumschiff

der Bus

das Schiff

der Zeppelin

die Badewanne

fliegen: *mit einer Rakete, mit*

fahren: _____

schwimmen: _____

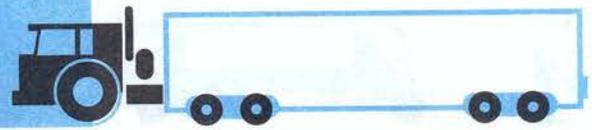
4 Wohin fährst du? *Nach* oder *in*?

1) Ich mag Apfelsinen. (Spanien) — *Ich fahre nach Spanien.*

2) Die Berge finde ich ganz toll. (die Sächsische Schweiz) _____

3) Die Hitze (жара) gefällt mir über alles. (die Türkei) _____





- 4) Ich möchte gern den Berliner Zoo besuchen. (Berlin) _____
- 5) Ich habe noch nie Tintenfische gesehen. (Italien) _____

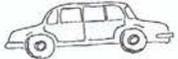
5 a) Was ist hier falsch? Korrigiere.

- 1) mit einem Flugzeug springen mit einem Flugzeug fliegen
- 2) mit einem Auto paddeln _____
- 3) mit einem Paddelboot gehen _____
- 4) mit einer Rakete fahren _____
- 5) mit einem Bus fliegen _____

b) Wer? Wohin? Womit? Ergänze die Sätze.

Herr Schmidt  fliegt mit dem Flugzeug in die Schweiz.

Ich  _____ nach Paris.

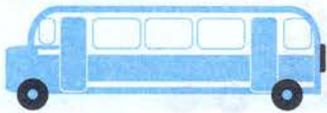
Sascha  _____ ins Dorf.

Berki und Monika  _____ nach Italien.

Tante Olja  _____ auf die Pirateninsel.

Frau Müller  _____ nach Österreich.

4



c) Du kannst das ins Deutsche übersetzen.

Здорово! (Super!) На дачу я еду на машине. _____

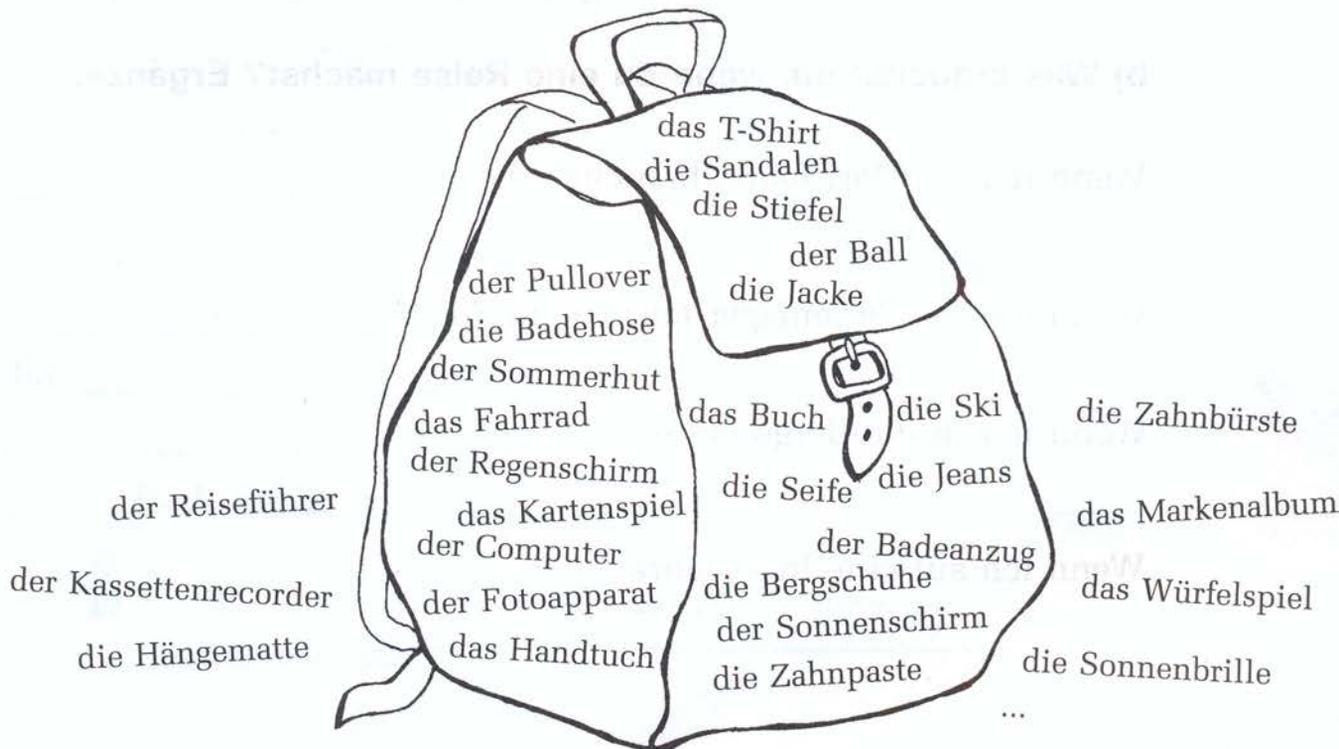
Мой друг летит в Испанию на самолёте. Везёт ему! (Er hat Glück!) _____

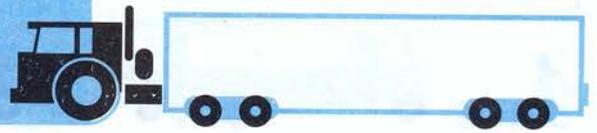
Спорим (wetten), ребята плывут на байдарке в Турцию. _____

В Омск мы с сестрой едем на поезде. В Омске живёт наша бабушка. _____

6 Tanja, Berta, Stefan und Udo haben ihre Sachen eingepackt.

a) Brauchen sie vielleicht noch etwas? Wähle aus und markiere.





Tanja fliegt in die Türkei. Sie braucht einen Badeanzug,
eine Sonnenbrille, ein T-Shirt, Sandalen, ...

1) Berta fliegt nach Österreich. Sie braucht _____

2) Udo fährt an die Ostsee. Er braucht _____

3) Stefan fährt nach Dresden. Er braucht _____

b) Was brauchst du, wenn du eine Reise machst? Ergänze.

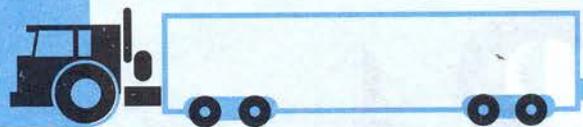
Wenn ich ins Dorf fahre, brauche ich _____

Wenn ich ins Ferienlager fahre, nehme ich _____

mit.

Wenn ich in die Berge fahre, _____

Wenn ich auf eine Insel fahre, _____



Feriengröße

1 Sommerzeit. Was ist für dich Spaß, was ist Stress?

a) Markiere mit + oder -.

- viel Eis essen viele Bücher lesen Fische angeln
- auf Abenteuer gehen Hitze eine Party machen
- im See baden mit dem Paddelboot paddeln viel wandern
- im Gemüsegarten helfen ins Ferienlager fahren
- Geschichten erzählen auf der Insel Piraten spielen
- am Strand Sandburgen bauen segeln

b) Du kannst diese Liste ergänzen.

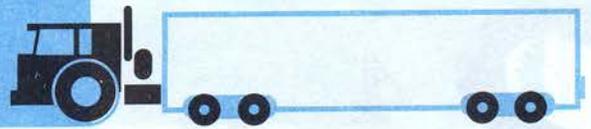
Spaß

Stress

c) Bilde Sätze.



Es macht mir Spaß, wenn ich viel Eis esse.

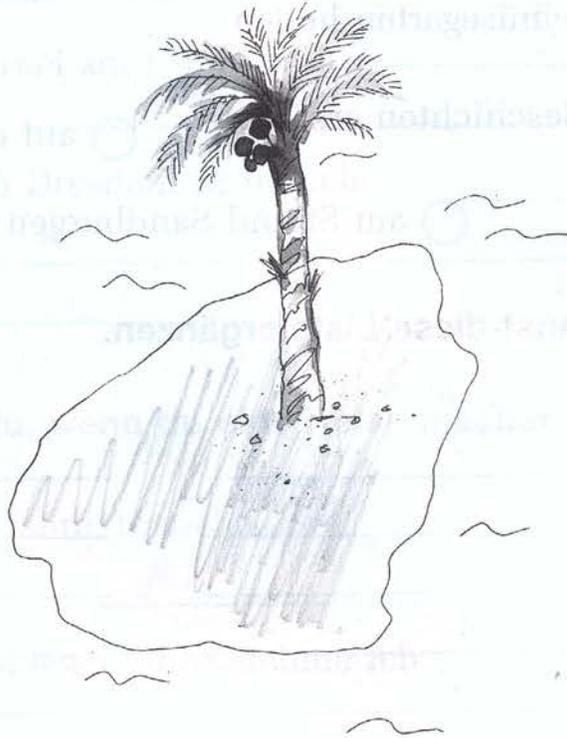


- 2 Was hast du im Sommer alles gemacht? Gebrauche die Ausdrücke aus Aufgabe 1.

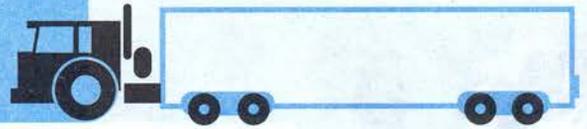


*Ich bin auf Abenteuer gegangen.
Ich habe Sandburgen gebaut.*

- 3 Du bist auf einer Insel. Male das Bild weiter und erfinde eine Sommergeschichte. Die Fragen helfen dir.



- 1) Wie heißt deine Insel?
- 2) Wie ist das Wetter?
- 3) Mit wem bist du auf der Insel?
- 4) Was macht ihr zusammen?
- 5) Was hast du mit?
- 6) Wo sind deine Sachen?
- 7) ...



Erster Blick auf Deutschland, Österreich und die Schweiz

1 Ergänze die Assoziogramme.

die Brüder Grimm Berlin

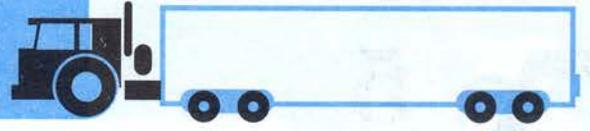
Deutschland

die Schweiz

Österreich



5



2 Was ist hier falsch? Schreibe richtig.

- 1) Mozart kommt aus Deutschland. _____

- 2) Die Schweizer sind stolz auf ihren „Walzerkönig“. _____

- 3) In Zürich findet ein Wettbewerb für Katzen statt. _____

- 4) Besonders berühmt sind die Wasserkurorte in der Schweiz. _____

- 5) Die Hauptstadt Österreichs ist Bern. _____

- 6) In Bremen steht ein Denkmal für Rotkäppchen. _____

- 7) Der Bernhardiner ist der Nationalstolz von Deutschland. _____

- 8) Fiaker sind eine Sehenswürdigkeit in Berlin. _____

3 Wo können das die Gäste tun? Schreibe die Sätze.

in der Schweiz

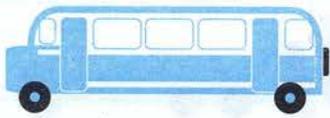
in Österreich

in Deutschland

1) ihren Winterurlaub machen —

In der Schweiz können die Gäste ihren Winterurlaub machen.

5



2) die „Deutsche Märchenstraße“ besuchen — _____

3) eine Fahrt in den Droschken mit zwei Pferden machen — _____

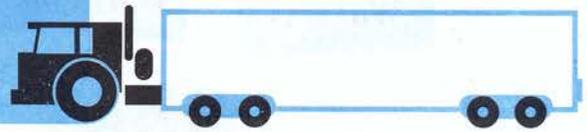
4) das Denkmal für die „Stadtmusikanten“ sehen — _____

5) die Heimatstadt von Mozart besuchen — _____

6) Pony reiten und Eisenbahn fahren — _____



5



Wien. Eine Perle Europas

1

Wie heißt die Singularform? Ergänze.

die Länder — das Land

die Museen — _____

die Hauptstädte — _____

die Einwohner — _____

die Sehenswürdigkeiten — _____

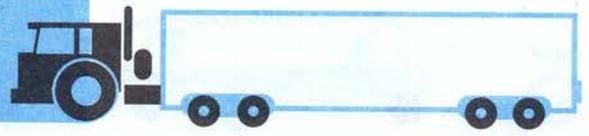
die Städte — _____

die Touristen — _____

die Denkmäler — _____

die Schlösser — _____

die Springbrunnen — _____



2 Hier sind neun Zusammensetzungen versteckt. Suche sie und schreibe mit dem Artikel.

National-

Ski-

-park

-stadt

Haupt-

Winter-

-kurort

-könig

Wett-

Freizeit-

-urlaub

-stolz

Walzer-

Märchen-

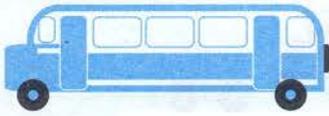
-bahn

-straße

Eisen-

-bewerb

5



3 a) Was passt zusammen? Bilde Sätze.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Die Stadt Wien | a) eines großen Kaiserreiches. |
| 2) Wien war die Hauptstadt | b) ist von malerischen Parks umgeben. |
| 3) In Wien gibt es | c) viele schöne Schlösser. |
| 4) Das Wahrzeichen von Wien | d) wie in einem Museum. |
| 5) Manchmal fühlen sich die Wiener | e) ist der Stephansdom. |

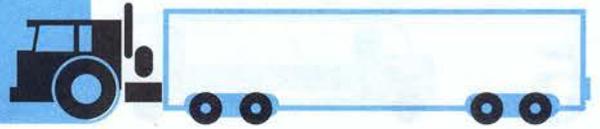
b) Schreibe die Sätze auf.

- 1) *Die Stadt Wien ist von malerischen Parks umgeben.*
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4 a) Was passt in die Lücke? Ergänze.

die uralte Stadt
 _____ e Parks und Weingärten
 viele _____ e Schlösser
 _____ e Theater
 _____ e Alleen
 der _____ e Walzer
 die _____ e Hauptstadt Europas

berühmt
 breit
 musikalisch
 bekannt
 schön
 malerisch
 uralt



b) Bilde Sätze.

die uralte Stadt — *Die uralte Stadt Wien liegt an der Donau.*

Handwriting practice lines.

5 Sage es anders. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere.

Viele Touristen besuchen Wien und besichtigen seine Sehenswürdigkeiten, ihre Schlösser und Theater.

Gäste
Besucher
Leute

die österreichische
Hauptstadt
die Hauptstadt Öster-
reichs
die schönste Perle
Europas

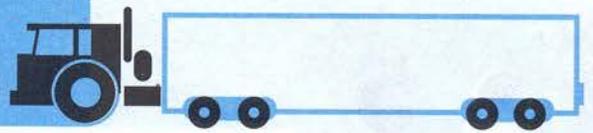
Denkmäler, Gebäude und
Parks
Parks, Schlösser und
Theater
Museen, Schlösser und
Parks

6 Was möchtest du in einer Stadt machen?



Wenn ich einmal in ... bin, möchte ich ...

- mit dem Riesenrad fahren
- im Prater Pony reiten
- ...
- ... besichtigen
- ... besuchen

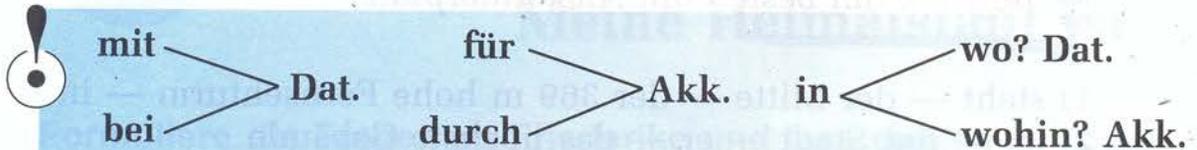


Was? — Wien Wo? — An der Donau

1 Setze den richtigen Artikel ein.

- 1) _____ Perle Europas sein
- 2) von _____ schönen Parks umgeben sein
- 3) _____ höchsten Kirchturm der Welt haben
- 4) _____ Meeresaquarium besuchen
- 5) zu _____ Plattform führen
- 6) an _____ Nordsee fahren

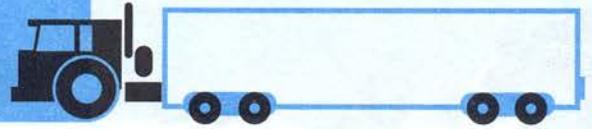
2 Setze ein.



- 1) Eine Fahrt mit _____ (die Kindereisenbahn) durch _____ (der Prater) ist bei _____ (die Kinder) sehr beliebt.
- 2) Die „Deutsche Märchenstraße“ endet in _____ (die Stadt) Bremen.
- 3) Die Schweiz ist für _____ (ihre Skikurorte) berühmt.
- 4) Viele Touristen kommen in _____ (die Schweiz).
- 5) Die Kinder können in ihrer Freizeit in _____ (der Zoo) und in _____ (der Freizeitpark) gehen.



5



3 Bilde Wortpaare.



die Märchen — die Brüder Grimm → die Märchen der Brüder Grimm

- 1) die Skifahrer — das Land _____
- 2) die Hauptstadt — das Land _____
- 3) die Sehenswürdigkeiten — die Stadt _____
- 4) die Schlösser — die Könige _____
- 5) der Wettbewerb — die Hunde _____

4 Berlin ist eine Reise wert. Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.



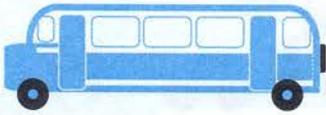
*der Alexanderplatz — beginne — am — am besten
Beginne am besten am Alexanderplatz.*

- 1) steht — der Mitte — der 369 m hohe Fernsehturm — in
- 2) ist — der Stadt — er — das höchste Gebäude
- 3) du — die ganze Stadt — bei — siehst — schönem Wetter
- 4) lädt — ein — zum Bummel — die Straße Unter den Linden
- 5) den Berliner Dom — wie — du — schöne alte Gebäude — da
— die Humboldt-Universität — und — siehst

5 Übersetze aus dem Russischen ins Deutsche.

- 1) Москва — столица России. _____
- 2) Символ Москвы — Кремль. _____
- 3) Кремль — жемчужина Москвы. _____

5



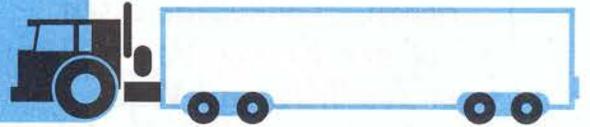
4) Тверская улица — главная улица Москвы. _____

5) На Тверской много красивых зданий и памятников. _____

6) Многие туристы хотят посетить Москву и осмотреть её достопримечательности. _____



5



Meine Heimatstadt ist ...

1) **Formuliere die Fragen an Friederike und lass deinen Nachbarn/deine Nachbarin sie beantworten.**

1) Was kann man _____

2) Gibt es _____

3) Wie viele _____

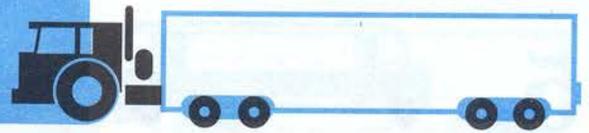
4) Was bedeutet _____

5) Wie alt _____

6) Ist es interessant, _____

7) _____

8) _____



2 Welche Stadt möchtest du besuchen? Wähle aus und begründe.



Ich möchte Köln besuchen, denn hier ist das Schokoladen-Museum. Ich möchte ins Schokoladen-Museum gehen, denn ich esse Schokolade gern. Es ist interessant, ... Ich finde es schön, ...

Köln

- ins Schokoladen-Museum gehen, Schokolade essen
- auf den Kölner Dom steigen
- im Zoo Tiere und Vögel beobachten
- im Freizeitpark auf der Wiese spielen oder Fahrrad fahren

Wien

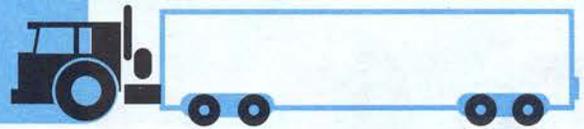
- schöne Schlösser besichtigen
- den Prater besuchen, Pony reiten
- Eisenbahn fahren
- im Theater ein Theaterstück sehen

Sankt Petersburg

- die Eremitage besuchen, Bilder sehen
- mit dem Schiff auf der Newa fahren
- viele Denkmäler besichtigen
- durch den Newski Prospekt bummeln

...

- einen Spielzeugladen besuchen, ein Spielzeug kaufen
- ins Eiscafé gehen, Eis essen
- im Park Fußball spielen
- ...



Briefe schreiben? Aber wozu denn?

1 Was nahm der kleine Bär mit? Welche Wörter sind hier versteckt?

_ _ _ nt _
 _ _ _ sch _ _ _
 _ ri _ _ p _ _ _ r
 K _ _ _ r _ _ _ v _ _ _ f _ _ _

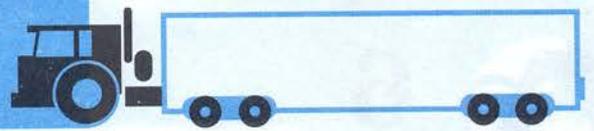
2 a) Was sollte der Tiger machen und was der Bär? Markiere.

T = Tiger B = Bär

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Fische fangen | <input type="radio"/> einen Brief schreiben |
| <input type="radio"/> Zwiebeln schälen | <input type="radio"/> Kartoffeln kochen |
| <input type="radio"/> Blumen gießen | <input type="radio"/> das Zimmer aufräumen |

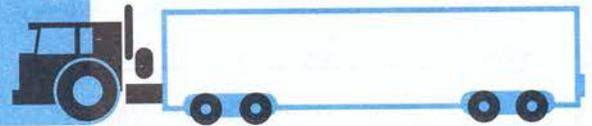
b) Bilde Sätze mit den Wortpaaren. Gebrauche dabei *zuerst*, *dann*, *danach* oder *zuletzt*.

Zuerst sollte der Tiger



3 Hör zu und merke dir, in welcher Reihenfolge das in der Geschichte passiert ist. Setze die richtigen Nummern in die Kästchen ein.

- Da kam die elegante Gans vorbei.
- Der kleine Bär nahm wieder alles mit: die Tinte, die Feder, das Papier, den Umschlag. Aber auch eine Briefmarke.
- Der Hase rannte so schnell ihn seine Schuhe trugen, hastdu-ihnnichtgesehn, zum Tiger nach Hause.
- Dann kam der dicke Fisch vorbei.
- Der kleine Tiger bat den Freund wieder, ihm einen Brief zu schreiben.
- Dann kam der Fuchs vorbei.
- Am Fluss hängte er wieder die Angel in das Wasser. Dann schrieb er einen Brief.
- Dann kam der Elefant im Boot.
- Dann kam der Hase.

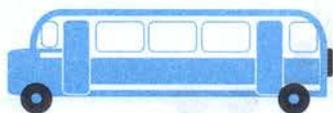


Briefe können auch reisen

1 Was passt nicht in die logische Reihe? Streiche durch.

- 1) der Brief, die Glückwunschkarte, das Telegramm, der Briefumschlag, die E-Mail
- 2) das Briefpapier, der Briefumschlag, die Nachricht, die Briefmarke

6



- 3) mit der Bahn, mit der Postkutsche, mit dem Flugzeug, mit dem Schiff, mit dem Auto
- 4) Briefe wechseln, der Umschlag, die Brieffreundschaft, der Brieffreund

2 Wohin passen die Wörter?

	B	<i>rief</i>
	r	
	i	
	e	
	f	
	m	
	a	
	r	
	k	
	<i>St</i>	<i>e</i> <i>chbrief</i>

Umschlag

Briefumschlag

Steckbrief

E-Mail

Postkutsche

Telegramm

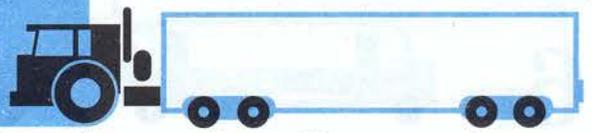
Brieffreund

Brief

Briefpapier

Flaschenpost





Ich schreibe dir, du schreibst mir ...

1 Bilde „grammatische“ Reihen.

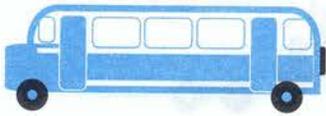
ich mich dich mir wir dir euch du uns
 es sie ihm ihr sie er ihnen sie
 ihr euch uns sie es ihn ihm

ich — mir — mich,

2 Ordne richtig zu.

wen? was?	mir mich euch	wem?
<i>mich</i>	ihn sie ihnen	<i>mir</i>
	dich ihm dir	
	sie euch uns	
	ihr uns	

6



3 Beantworte die Fragen. Gebrauche die Pronomen.

- Schreibst du oft Briefe? — Nein, ich schreibe sie selten.
- Gefallen dir diese Glückwunschkarten? _____
- Hast du deinen Steckbrief schon gemacht? _____
- Weißt du, wo das Postamt ist? _____
- Hast du von deiner Freundin einen Antwortbrief bekommen?
- _____
- Hast du die Adresse deines Freundes dabei? _____
- _____

4 Streiche die falschen Varianten.

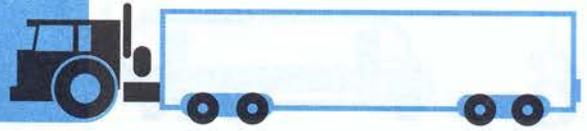
- 1) Ich habe (wen? was?) ihn/es/~~ihm~~/~~sie~~/~~ihr~~.
- 2) Ich schicke (wem?) sie/ihr/~~ihm~~/es/ihn einen Brief.
- 3) Ich kenne (wen?) ihm/ihn/sie/ihr/es.
- 4) Die Briefmarke gefällt (wem?) ihm/sie/ihr/uns/euch/es.
- 5) Ich bekomme oft Briefe von (wem?) ihnen/sie/ihr/~~ihm~~/~~euch~~/es.
- 6) Dieses Paket gehört (wem?) dich/du/mir/dir/euch/sie.

5 Kreise die richtige Variante ein.

- 1) Hallo, Marion! Wie geht es dir/ihr/ihnen/euch? 2) Susi hat Geburtstag. Ich schenke sie/ihr/ihm/ihnen ein Stofftier. 3) Bernd hat eine Katze. Sie heißt Merle. Er mag ihn/sie/ihr/ihm sehr. 4) Marion, wie gefällt dich/dir/mir/mich dieses Kleid? — Das finde ich Klasse! 5) Hey, Leute, gefällt es euch/ihnen/dir/ihr bei uns? — Ja, es ist toll hier. 6) Karin ist auf einer Insel. Sie sieht ihre Eltern selten, aber sie schreibt euch/ihm/ihnen/sie oft.



6



6 Formuliere eine Bitte und eine Antwort.

die Adresse

den Brief

die Briefmarke

das Paket

der Briefumschlag

das Telegramm

Gib mir bitte den Briefumschlag. — Gut, ich gebe ihn dir.



6



Textmix

1 Lies die Texte und kreuze die richtige Variante an.

1) Die Menschen bezahlten das Porto, aber ...

- a) bekamen die Briefe zurück.
- b) viele Briefe kamen nicht an.
- c) man verschickte die Briefe nicht.

2) In ... wollte man das Postwesen ändern.

- a) Russland
- b) Österreich
- c) England



- 3) Ein Buchdrucker machte einen interessanten Vorschlag: ...
- Kleine Bilder zeichnen.
 - Kleine Zettel drucken.
 - Kleine Fotos machen.
- 4) Am 6. Mai 1840 verkaufte man die ersten offiziellen Briefmarken mit der Abbildung ...
- des Königs Friedrich II.
 - des Zaren Nikolai.
 - der Königin Viktoria.
- 5) Seltene alte Briefmarken ...
- sind besonders wertvoll und kosten viel Geld.
 - haben keinen großen Wert.
 - können wir überall kaufen.

2 Was stimmt in diesem Text nicht? Vergleiche ihn mit dem Text im Lehrbuch. Unterstreiche die falschen Stellen und korrigiere sie.

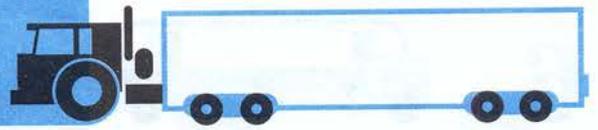
Vor 150 Jahren gab es bei Hamburg (Deutschland) eine ganz gewöhnliche Apotheke: Hier dienten als Boten Wellensittiche und Reiter.

Morgens kam der Arzt in die Apotheke, bekam dort einen Käfig mit Vögeln und ging zu seinen Patienten.

Der Doktor verschrieb dem Kranken die nötigen Arzneien, befestigte den Brief am Hals der Taube und ließ sie fliegen. Der Apotheker verschrieb eine Arznei und gab sie dem Radfahrer. Der Radfahrer brachte sie dem Patienten.



7



Das möchte ich werden

- 1 Welche Berufe sind in den Quatschwörtern versteckt? Schreibe sie auf.

Buslehrerin — der Busfahrer, die Lehrerin

Informarzt — _____

Autofriseuse — _____

Tierarchitekt — _____

Dinosauriertive — _____

- 2 Beschreibe die Berufe mit Hilfe der Stichwörter.

Gärtner

- viel im Freien arbeiten
- Blumen, Pflanzen, Bäume züchten (выращивать)
- auf dem Markt oder in einer Gärtnerei verkaufen

Ein Gärtner arbeitet viel im Freien. Er

Modedesigner

- viel Fantasie haben
- Informationen über die Mode sammeln
- neue Kleider zeichnen
- berühmt sein

Ein Modedesigner hat



3 Bilde Sätze und schreibe sie in dein Heft.

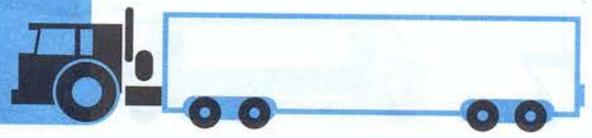
- | | |
|--|---|
| 1) Wenn ich Tierärztin bin, | <input type="radio"/> denn ich kann dann kranken Kindern helfen. |
| 2) Ich möchte Krankenschwester werden, | <input checked="" type="radio"/> kann ich kranken Tieren helfen. |
| 3) Am liebsten möchte ich als Architekt arbeiten, | <input type="radio"/> denn er ist so oft im Fernsehen und alle kennen ihn. |
| 4) Am besten finde ich den Beruf eines Schauspielers, | <input type="radio"/> denn ich kann dann viele bequeme Wohnungen und Häuser planen. |
| 5) Das Leben auf dem Land macht mir Spaß, | <input type="radio"/> deshalb möchte ich Archäologe werden. |
| 6) Mich interessiert sehr, wie Menschen und Tiere früher gelebt haben, | <input type="radio"/> deshalb möchte ich wie meine Eltern Bauer werden. |

4 Was bist du in 20 Jahren? Beantworte die Fragen und schreibe darüber einen kurzen Text in dein Heft.

- Wie alt bist du dann?
- Wie siehst du aus?
- Hast du eine Familie?
- Hast du Kinder? Wie viele?
- Was bist du von Beruf?
- Was musst/kannst du eigentlich machen?
- Was hast du alles (viele Freunde, ein Auto, viele Bücher, eine interessante Arbeit, viele Hobbys ...)?

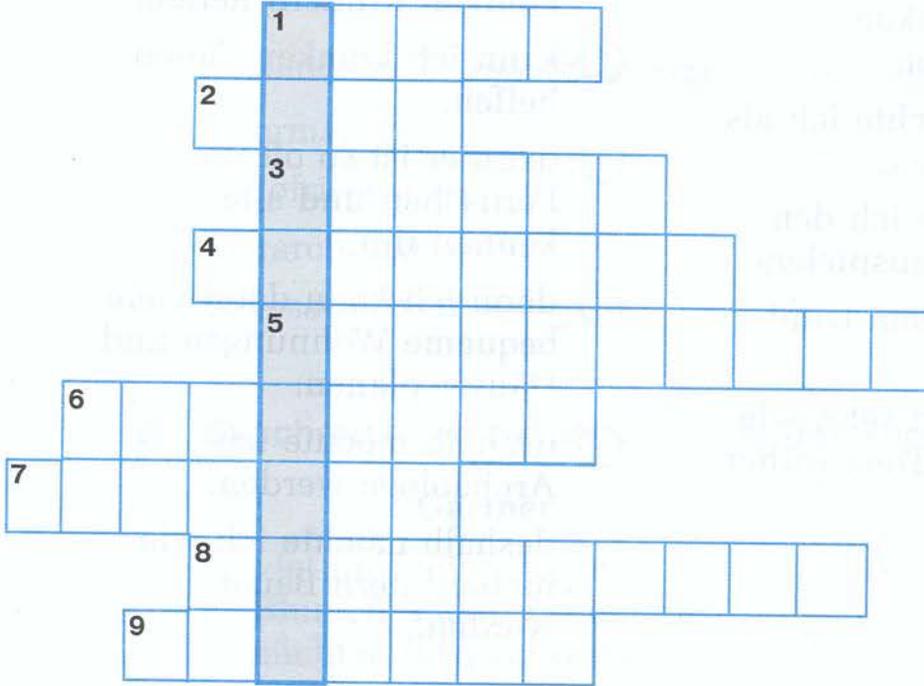


In 20 Jahren bin ich ...



Brot backen, Brot verkaufen

1 Wer macht das? Wie heißen die Berufe?



- 1) fliegen
- 2) kochen
- 3) Kinder lehren
- 4) kranke Tiere behandeln
- 5) Taxi fahren
- 6) so machen, dass alles schön aussieht
- 7) spielt Musikinstrumente
- 8) Autos reparieren
- 9) Pflanzen züchten

Ein Traumberuf für einige ist _____ (Lösungswort).

2 Was machen die Frauen und was die Männer in deiner Stadt?

Viele Frauen arbeiten bei uns als _____

Besonders viele Männer sind _____

Nur wenige Frauen möchten als _____ arbeiten.

Fast keine Männer möchten als _____ arbeiten.

Männerberufe sind bei uns _____

Als _____ möchten viele _____ und viele Frauen arbeiten.

7

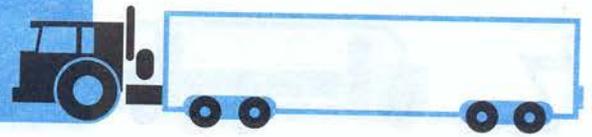


3 Hier ist der Tagesablauf von Helena. An einem Tag trifft sie viele Leute. Was sind sie von Beruf?

Uhrzeit	Was macht Helena?	Beruf
7:00–7:25	der Weg in die Schule mit dem Bus	<i>der Busfahrer</i>
7:30–13:00	Unterricht in der Schule	
13:00–13:40	nach Hause fahren, Brötchen holen	
15:00–16:00	den Bruder aus dem Kindergarten holen	
16:00–17:30	eine Bilderausstellung mit Mama besuchen	
18:00–19:00	einen Film im Fernsehen schauen	

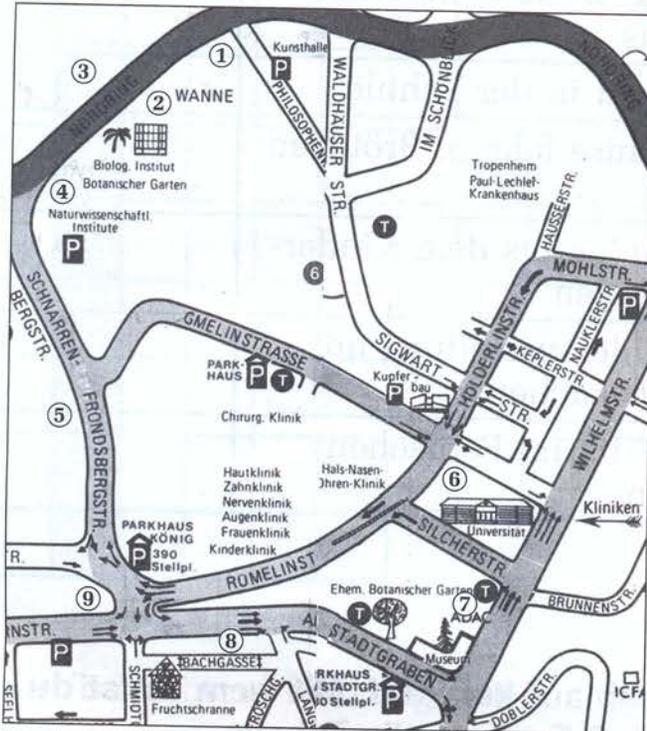
4 Schreibe deinen Tagesablauf kurz auf. Mit wem triffst du dich? Wo arbeiten diese Leute? Ergänze die Tabelle.

Uhrzeit	Was machst du?	Beruf	Wo?



5 Hanna hat ihren Schulweg auf dem Stadtplan gezeigt und einige Notizen gemacht.

a) Wer arbeitet wo?



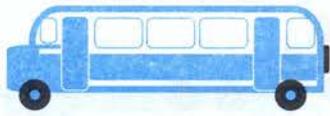
 Der Bäcker arbeitet in der Bäckerei.

- 1) die Bäckerei
- 2) der Minimarkt
- 3) die Polizei
- 4) der Botanische Garten
- 5) die Medizinische Klinik
- 6) die Universität
- 7) die Einkaufsstraße
- 8) die Apotheke
- 9) das Gymnasium

b) Wer macht was?

- 1) Brot — backt — und — der Bäcker — Kuchen
- 2) verkauft — der Bäcker — Brot
- 3) bedient — er — täglich — viele — Kunden
- 4) der Gärtner — im Botanischen Garten — Blumen — pflanzt
- 5) viele — die Universität — Studenten — besuchen
- 6) Wissenschaften — studieren — viele — sie — hier — können
- 7) die Lehrerin — Deutsch — unterrichtet

7



6 a) Ergänze die Lücken in der Tabelle.

Beruf	Wo?	Was?
Schriftsteller	zu Hause, in der Bibliothek	Geschichten für Kinder schreiben, Kinder mögen
	im Studio, im Freien	viel Fantasie haben, schöne Bilder malen
	in der Bäckerei	
Fußballspieler		
Universitätsprofessor		sehr viel wissen, ...

b) Schreibe 2–3 Sätze über jeden Beruf.

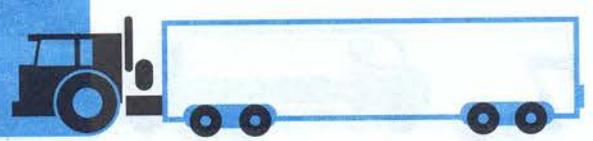
1) *Der Schriftsteller arbeitet zu Hause oder in der Bibliothek. Er schreibt*

2)

3)

4)

5)



Es macht mir Spaß, ...

1 Erweitere die Sätze.

1) Es macht Spaß, zu schwimmen.

Es macht Spaß, in Freizeit zu schwimmen. Es macht Spaß, bei schönem Wetter in der Freizeit zu schwimmen.

2) Es macht Spaß, Deutsch zu lernen. _____

3) Es macht Spaß, auf Abenteuer zu gehen. _____

4) Es macht Spaß, zu singen. _____

2 a) Die Freunde laden dich ein. Du hast keine Lust.

Freunde	Du
— Komm, wir gehen in den Freizeitpark.	— Ich habe keine Lust, <i>in den Freizeitpark zu gehen.</i>
— Komm, wir basteln ein neues Modellflugzeug.	— Ich finde es blöd, _____
— Komm, wir haben ein neues Computerspiel.	— Es gefällt mir nicht, _____
— Komm, wir spielen Karten.	— Es ist langweilig, _____

7



b) Du hast Lust, alles mitzumachen.

Deine Freunde sagen:

- Wir spielen heute Fußball. Machst du mit?
- Wir gehen am Nachmittag zu den Pferden. Kommst du mit?
- Wir bereiten eine Klassenparty vor. Machst du mit?
- Wir machen eine Wandzeitung zum Neujahr. Machst du mit?

Du antwortest:

— *Gern. Es macht mir Spaß, Fußball zu spielen.*

— *Abgemacht. Ich finde es toll,*

— _____

— _____

3 Formuliere nun selbst Fragen und Antworten wie in Aufgabe 2. Benutze dabei folgende Stichwörter.

1) Kuchen backen

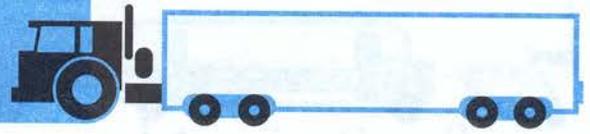
2) in den Botanischen Garten gehen

3) im Schulgarten arbeiten





7



4) Fotos im Schulgarten machen

5) Blumen pflanzen

4 Jeder Beruf hat positive und negative Seiten.

a) Markiere mit „+“ positive und mit „-“ negative Seiten.

Tierpfleger im Zoo

- Tiere beobachten, pflegen
- im Freien arbeiten
- Käfige sauber machen

Módel

- schön aussehen
- schicke Kleider tragen
- keinen Kuchen essen

Automechaniker

- verschiedene Autos sehen
- oft am Wochenende arbeiten
- Autos reparieren

Busfahrer

- viel durch die Stadt fahren
- von früh bis spät arbeiten
- Stress haben

Politiker

- viel Stress haben
- berühmt sein
- viel reden



b) Formuliere deine Meinung über diese Berufe.

+

Es ist schön/interessant, ... zu sein.

Ich finde es toll, ...

1) Tierpfleger im Zoo —

Es ist interessant, Tierpfleger im Zoo zu sein. Ich finde es toll, Tiere zu beobachten und zu pflegen.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

-

A Es ist furchtbar/nicht angenehm,

B als ... zu arbeiten.

E Ich finde es nicht schön/un-

R gesund, ...

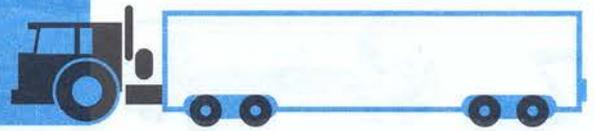
1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____



Wenn ich groß bin, möchte ich ...

1 Gibt es Antworten im Text? Kreuze an und lies sie vor.

	ja	nein
1) Worüber denkt Michael oft nach?		
2) Wie alt ist sein Vater?		
3) Warum will Michael Räuber werden?		
4) Warum will er Bürgermeister werden?		
5) Warum soll die Mutter seine Berufswünsche aufschreiben?		
6) Was macht er als Bürgermeister?		
7) Was ist seine Mutter von Beruf?		
8) Ist er früher einmal mit der Straßenbahn gefahren?		
9) Warum hatte er den Wunsch, Arzt zu werden?		

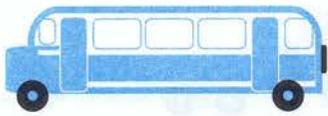
2 Warum möchte Michael das alles werden? Ergänze die Sätze.

Er möchte Bürgermeister werden, denn _____
 _____ Busfahrer _____
 _____ Arzt _____

3 Was möchte Michael noch werden? Was vielleicht gar nicht? Fantasiere und schreibe Kurztexte.

1) Michael geht in den Zirkus. _____

7



2) Michael hat Zahnschmerzen. _____

3) Michael ... _____

4

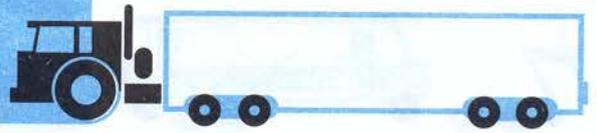
Hör die Kassette. Was ist richtig und was ist falsch?
Kreuze an.



	R	F
1) In Tübingen gibt es viele Kliniken.		
2) Helena hatte Angst vor der Kinderärztin.		
3) Die Eltern schenkten ihr eine Katze.		
4) Sie wollte Tierärztin werden.		
5) Helena interessierte sich für Autos.		
6) Sie machte verschiedene Frisuren.		
7) Jetzt will sie Malerin werden.		

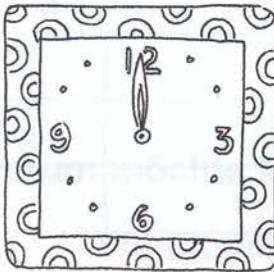


8



Nikolaus, Karneval, Ostern ...

1 Erkennst du die Feiertage? Schreibe Unterschriften.



2 Male ein Festsymbol und lass deinen Nachbarn/deine Nachbarin raten, wie das Fest heißt.

3 a) Welche Wörter sind hier versteckt? Markiere die Wortgrenze.

Nüsselaternenadventskalenderostereiermasken

8



b) Schreibe die Wörter auf.

c) Welche Feste symbolisieren sie?



Nüsse symbolisieren den Nikolaustag.

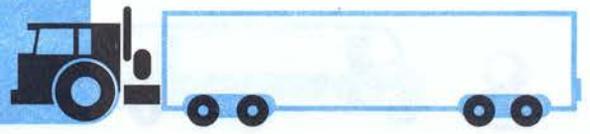
4 Wann feiert man diese Feste in Russland? Antworte auf die Fragen.

1) Wann feiert man Weihnachten?

2) Wann feiert man den Frauentag?

3) Wann feiert man Ostern?

4) Wann feiert man das Neujahr?



Feste hat man überall gern

1 Du kannst neue Wörter bilden.

a) Schreibe sie auf. Es gibt viele Varianten.

Oster-

Weihnachts-

Martins-

Faschings-

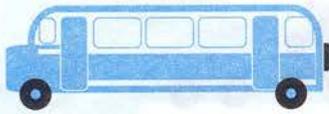
- tag (m)
- hase (m)
- lied (n)
- nest (n)
- zweig (m)
- mann (m)
- baum (m)
- kuchen (m)
- maske (f)
- kostüm (n)
- geschenk (n)
- ei (n)

der Osterhase,

b) Setze die passenden Wörter ein.

Die Kinder suchen _____ im Garten. Am Martinstag
singen Mädchen und Jungen _____ und bekommen
Süßigkeiten. Zu Weihnachten bastelt man _____
_____. Unsere _____ liegen meistens in
der Klasse in einer Faschingskiste. Grüne _____
schmücken wir mit _____.

8



2 Du weißt schon vieles über deutsche Feste. Ordne Symbole den Festen zu.

Stiefel

Kuchen

Umzug

Maske

Wunschzettel

Osternest

Verkleidung

Feuerwerk

Osterei

Laterne

Tannenbaum

Fasching: Maske, Verkleidung,

Ostern: _____

Weihnachten: _____

Nikolaustag: _____

Martinstag: _____

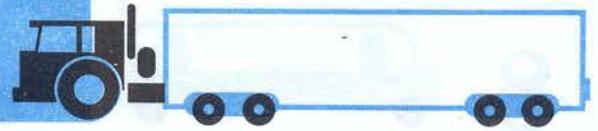
3 Lösung zu 8B, Aufgabe 3 im Lehrbuch.

A

- Ostereier sucht man im Garten.
- Zum Martinstag bastelt man Laternen.
- Man stellt Schuhe am 5. Dezember vor die Tür.
- Man verkleidet sich zu Fasching.
- Man singt Martinslieder am Martinstag (am 11. November).

B

- Man schmückt Osterzweige mit Ostereiern.
- Man feiert den Martinstag am 11. November.
- Man geht am Ostermorgen in die Kirche.
- Den Frühling erwartet man in der Karnevalszeit.
- Man putzt Kinderschuhe am 5. Dezember, am Abend vor dem Nikolaustag.



4 Bist du neugierig? Stelle eine Frage.

- 1) Karneval feiert man am Rhein. Wo feiert man Karneval?
- 2) Am Ostermorgen geht man in die Kirche. Wann _____
_____?
- 3) Zum Martinstag bastelt man Laternen. Was _____
_____?
- 4) Osterzweige schmückt man mit Ostereiern. Womit _____
_____?
- 5) Am 5. Dezember stellt man Kinderschuhe vor die Tür.
Wohin _____?

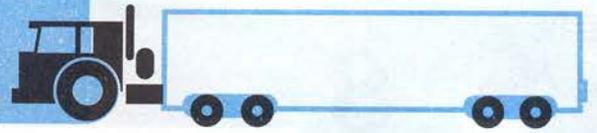
5 Was macht dir Spaß, zu verschiedenen Festen zu machen?



*Es macht mir Spaß, Ostereier zu bemalen.
Es gefällt mir, ...*

6 Neue Information ist immer wichtig. Schreibe einen INFO-Text über dein Lieblingsfest.

- 1) Wann feiert man dieses Fest?
- 2) Welche Symbole gehören zu diesem Fest?
- 3) Was machen die Menschen an diesem Tag?
- 4) Warum hat man dieses Fest gern?



Alle sind eingeladen

1 a) Ergänze.

aufblasen — Blase auf!

malen — _____

basteln — _____

aufsetzen — _____

machen — _____

aufkleben — _____

b) Bald kommt Fasching. Schreibe Arbeitsanweisungen für „lustige Luftballons“.

1) einen Luftballon aufblasen: Blase einen Luftballon auf!

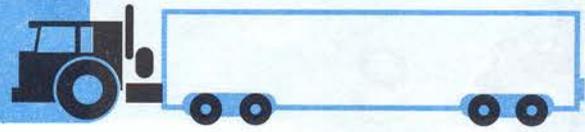
2) ein lustiges Gesicht auf den Luftballon malen: _____

3) einen Hut aus Karton basteln: _____

4) den Hut auf den Luftballon aufsetzen (надевать): _____

5) Haare aus Wolle (шерсти) oder Luftschlangen machen: _____

6) Haare auf den Luftballon aufkleben: _____



2 a) Doris und Udo möchten eine Grillparty machen. Ihre Mutter schreibt einen Merktzettel für sie. Setze fort.

- 1) Einladungen schreiben
- 2) Luftballons aufblasen
- 3) Luftballons an die Bäume hängen
- 4) Limo und Eis einkaufen
- 5) Spiele überlegen



b) Schreibe eine Einladung für diese Grillparty.

	Einladung
Wann?	
Was?	
Wo?	
Wer ist eingeladen?	
Was muss man machen?	

8



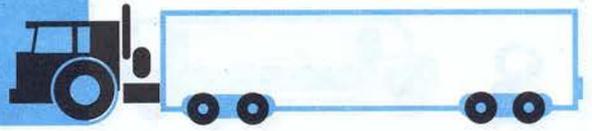
3 Die Klasse 4a spielt „Mach doch mit“. Was soll die Lehrerin machen?

*Essen Sie bitte 1 Kilo
Schokolade.*

- 1 Kilo Schokolade essen
- einen Witz erzählen
- allen Schülern eine „5“ geben
- keine Hausaufgaben aufgeben
- der Direktorin „Gute Nacht!“ sagen
- ...

4 Beschreibe das beste Kostüm.

Das Kostüm von ... hat mir am besten gefallen.
Sein/Ihr Kostüm finde ich ... (interessant, toll, super, lustig ...).
Dieses Kostüm kann man zu ... (Klassenfest, Karneval ...) anziehen.
Das Kostüm hat ... (eine Krone, ein Gespensterhemd ...).
Es ist toll, dieses Kostüm zu haben!



Fest aus jedem Grund

1 Aus welchem Grund kann man Feste feiern?

a) Bilde Sätze.

Die Ferien sind da. Die Katze bringt Katzenbabys.

Die Lehrerin gibt keine Hausaufgaben auf.

Man reist ans Meer. Der Freund geht mit auf Abenteuer.

...

Es ist ein Fest, wenn die Ferien da sind.

b) Fallen dir einige Reime ein? Versuche weiter zu dichten.

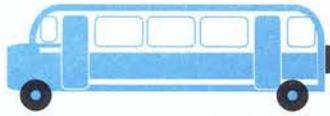
Man kann Feste feiern,
wenn der Frühling da ist,
wenn du wieder mein
Freund bist.

Man kann Feste feiern,
wenn _____

Man kann Feste feiern,
wenn _____

Man kann Feste feiern,
wenn _____

8



2 Welches Fest ist das? (Lehrbuch 8D, Aufgabe 2.) Ergänze.

1) Erwachsene sind nicht eingeladen. _____

2) Peter darf mit Anna kommen. _____

3) Der Junge schreibt einen Zettel mit seinen Wünschen.

4) Alle müssen Spiele erfinden. _____

5) Dieses Bild symbolisiert ein Fest. _____

6) Der Junge schenkt dem Vater sein Versprechen (обещание).

3 Was willst du machen, wenn ...

1) ... man ein Klassenfest macht? _____

2) ... du zum Sommerfest gehst? _____

3) ... du zum Geburtstag eingeladen bist? _____

4) ... dein Freund/deine Freundin Geburtstag hat? _____

Издательская группа «АСТ-ПРЕСС»

105082, Москва, Переведеновский пер., д. 13, стр. 4. (Проезд в Москве: ст. метро «Бауманская», «Электровозовская»)

Тел./факс: (495) 276-09-60, тел.: 276-01-11. E-mail: reklama@astpress-shkola.ru

Методическая поддержка: www.astpress-shkola.ru

По вопросам оптовой продажи печатной продукции обращаться в компанию «АСТ-Пресс. Образование»:

Офис: 105082, Москва, Переведеновский пер., д. 13, стр. 4

Тел./факс: (495) 276-09-60, тел.: 276-01-11. E-mail: nataly@astpress.ru

Склад: 143900, Московская обл., Балашиха, Западная промзона, ш. Энтузиастов, д. 4

Тел.: (495) 223-62-32 (многоканальный), факс: (495) 521-94-74

E-mail: arooper@astpress.ru. Сайт: www.astpress-shkola.ru

Представительство «АСТ-ПРЕСС» в Киеве (Украина):

04073, Киев, Московский проспект, д. 21, оф. 311

Тел.: 10(380-44) 410-59-37, тел./факс: 10(380-44) 419-64-37. E-mail: muhina@astpress.ru

Представительство «АСТ-ПРЕСС» в Санкт-Петербурге:

192029, Санкт-Петербург, ул. Обуховской обороны, д. 105

Тел.: (812) 567-45-11 (магазин), факс: 440-78-65. E-mail: muhina@astpress.ru

Представительство «АСТ-ПРЕСС» в Челябинске:

454007, Челябинск, ул. Малогрузовая, д. 1

Тел.: (351) 282-20-07, 282-20-08. E-mail: muhina@astpress.ru

Представительство «АСТ-ПРЕСС» в Казани:

420108, Казань, ул. Магистральная, д. 59/1

Тел.: (843) 241-01-46, 241-01-48. E-mail: muhina@astpress.ru

Книги издательской группы «АСТ-ПРЕСС», ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» вы всегда можете приобрести в книжных магазинах:

г. Москва: ТД «Библио-Глобус», тел.: (495) 781-19-00; ТД «Молодая гвардия», тел.: (495) 238-50-01;
сеть магазинов «Московский дом книги», тел.: (495) 789-35-91;

«Шаг к пятёрке», тел.: (495) 411-08-29; ДК «Медведково», тел.: (495) 476-16-90;

СК «Олимпийский», 5 этаж, место №12, тел.: (495) 978-57-74

г. С.-Петербург: «Санкт-Петербургский Дом Книги», тел.: (812) 448-23-55

Учебное издание

Жукова Ирина Владимировна
Миронова Любовь Валентиновна

Немецкий язык

Рабочая тетрадь
к учебнику немецкого языка
«Мозаика» для IV класса школ
с углублённым изучением немецкого языка

Редактор А.Ю. Трифонова
Внешнее оформление В.А. Андрианова
Художник И.П. Чебан
Компьютерная верстка М.В. Коровяцкой
Корректор Э.А. Дроздова

Подписано в печать 24.04.09.

Формат 84 x 108/16.

Печать офсетная.

Бумага офсетная № 1.

Гарнитура «Melior».

Печ. л. 5,5. Тираж 5 000 экз.

С-045. Заказ №860

ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА».

105082, Москва, Переведеновский пер.,
д. 13, стр. 4.

Тел.: (495) 276-01-11, факс 276-09-60.

E-mail: reklama@astpress-shkola.ru

Отпечатано

в ОАО «Фабрика офсетной печати № 2».
141800, Московская область, Дмитров,
ул. Московская, д. 3.

МОЗАИКА

Новая серия из 10 учебно-методических комплектов (II–XI классы) для школ с углублённым изучением немецкого языка, созданных с учётом современных требований к владению немецким языком и на основе новейших обучающих технологий

Учебник для IV класса:

- интересные темы, вовлекающие школьников в мир немецкого языка
- знакомство с культурой и традициями другой страны
- уникальная методика, позволяющая учитывать особенности каждого ученика
- новая структура подачи материала обеспечивает высокую результативность обучения
- обучение, направленное на развитие навыков общения и способности вести диалог с носителями языка
- разнообразные способы работы с материалом; игры, сценарии, темы для обсуждения и задания для самостоятельных проектов

Книга для чтения:

- увлекательные истории, пробуждающие интерес к чтению

Рабочая тетрадь:

- разнообразные упражнения по лексике и грамматике помогают легко и быстро выучить новые слова и грамматические правила
- тестовые задания для контроля знаний

Аудиокассета:

- интервью, стихи и рассказы, прочитанные немецкими школьниками, дают образец немецкого произношения

Книга для учителя:

- описание методических основ обучения
- предложения по планированию
- рекомендации по использованию материалов УМК

